

Принят
На педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2025

Утвержден
Заведующий МБДОУ Дс № 22

О.В. Дроздова
Приказ № 67-о от 29.08.2025

ГODOBOЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной деятельности

МБДОУ Детского сада № 22
городского округа – город Камышин

на 2025 – 2026 учебный год

Содержание плана работы

МБДОУ Дс № 22

на 2025-2026 учебный год

- I. Анализ конечных результатов работы МБДОУ Дс № 22 за 2024-2025 учебный год
- II. Годовой план работы МБДОУ Дс № 22 на 2025-2026 учебный год
- III. Приложения
 - план работы со школой;
 - план работы Совета родителей;
 - план работы на летний оздоровительный период 2026 года;
 - план работы с родителями;
 - план оздоровительных мероприятий;
 - план совещаний при заведующем;
 - план патриотического воспитания;
 - план ППк;
 - план методической работы.

Анализ конечных результатов работы МБДОУ Детский сад № 22 за 2024-2025 учебный год

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 городского округа – город Камышин (МБДОУ Дс № 22)

Дата открытия – 1 сентября 1962 года.

Проектная мощность – 95 человек.

Адрес: 403874, Россия, Волгоградская область, город Камышин, переулок Московский, дом 5.

Телефон: 8(84457)9-02-28.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные, установленные законодательством РФ.

Заведующий: Дроздова Ольга Васильевна.

Старший воспитатель: Вандышева Ирина Людвиговна.

Начальник хозяйственного отдела: Ощепков Игорь Леонидович.

Структура и количество групп

В 2024 – 2025 учебном году в МБДОУ Дс № 22 функционировало 5 групп. На конец учебного года численность воспитанников составила 122 ребенка, из них:

1 младшая группа (для детей от 1,6 до 3 лет) – 33 ребенка;

2 младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) – 34 ребенка;

средняя группа (для детей от 4 до 5 лет) – 35 детей;

старшая группа компенсирующей направленности (для детей от 5 до 6 лет) – 10 детей;

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (для детей от 6 до 7 лет) – 10 детей.

Контингент детей:

Дети-инвалиды: 0 человек.

Дети с ОВЗ (имеющие заключение ТПМПК) – 20 человек.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 0 человек.

Дети, находящиеся под опекой – 0 человек.

Наличие консультативного пункта - 1.

Цели и задачи работы ДОО в 2024-2025 учебном году

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году была направлена на создание эффективного образовательного пространства, способствующего накоплению ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, образовательная область «речевое развитие» дополнена «Программой развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой и образовательная область «художественно-эстетическое развитие» дополнена программой И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Вариативная часть включает проект «Развитие социальной компетентности» по приоритетному направлению работы ДОУ и парциальную программу «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой - региональный компонент,

которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В течение года педагогический коллектив детского сада работал над выполнением следующих годовых задач:

1. Развивать связную речь у дошкольников с ТНР используя игровые технологии (сюжетно-ролевые игры).
2. Повысить эффективность работы по познавательному развитию дошкольников посредством внедрения современных образовательных технологий (Детский совет, образовательное событие, событийные дни и т.д.)
3. Систематизировать работу педагогического коллектива по формированию у дошкольников представлений о профессиях взрослых через совершенствование профессионально-ориентированной среды.

Все поставленные задачи на 2024 – 2025 учебный год выполнены.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Состояние здоровья воспитанников

Если рассматривать анализ работы коллектива по охране жизни и здоровья детей, то можно с уверенностью сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Установлен необходимый режим функционирования ДОО (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой. Имеется медицинский и процедурный кабинет.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин.

Режим пребывания детей – 12 часов.

В детском саду созданы все условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ: имеется физкультурный зал со всем необходимым оборудованием и инвентарем, различными детскими тренажерами, в групповых помещениях спортивные центры. В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОО используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием медицинской сестры, музыкального руководителя, и, конечно же, воспитателей групп.

Работа воспитателей подчинена реализации следующих задач: сохранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физические возможности, развивать двигательную активность, воспитывать чувства товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечить физическое и психическое благополучие дошкольников. Для успешной реализации поставленных задач в ДОО были созданы все необходимые условия.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников, организовано 5-ти разовое питание. Постоянно обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи – соблюдается

сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма. Эта работа проводится воспитателями. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждались на совещаниях при заведующем.

В ДОО функционирует ППк, проводились индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом, музыкальным руководителем.

На основании приказа Минздрава РФ от 10.08 2017 года № 514 н «О порядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних» проводился ежегодный профилактический осмотр детей врачами специалистами: офтальмологом, неврологом, отоларингологом, гинекологом, психиатром, хирургом-ортопедом. Все дети обследовались на гельминты. Для детей 5-7 лет проводились лабораторные исследования: общий анализ крови и общий анализ мочи.

Для осуществления реализации всей системы по сохранению здоровья детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Адаптация в группе раннего возраста.

Для детей, прибывающих в детский сад, был установлен щадящий режим на период адаптации. В этот период воспитатели организовывали с детьми игры адаптационного периода. По результатам анализа адаптации, у большинства детей она протекала в легкой и средней степени.

Возраст	Степень адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне Тяжелая
первая младшая группа	4 (27%)	7 (46%)	4 (27%)	0 (0%)
всего	15 детей - 100%			

И
з 20
вновь
зачис
ленн
ых в
перву

ю младшую группу (1,5-3 года) у 4 малышей отмечена адаптация лёгкой степени, у 7 человек средней степени тяжести, тяжелой степени адаптации – 4 чел. Крайне тяжелой степени адаптации не выявлено.

Итоги адаптации рассматривались на медико-педагогических совещаниях, где анализировались причины протекания адаптации в тяжёлой форме и находились пути улучшения периода адаптации детей к ДООУ.

Выводы: Адаптация детей в детском саду всегда была и остается психологически наиболее сложным периодом как для ребенка и его родителей, так и для педагогов. Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для его успешной социализации в новом коллективе. Таким образом, большинство вновь поступивших детей успешно адаптировались в детском саду.

Рекомендации:

1. Усилить работу по оздоровлению детей в период их адаптации.
2. Продолжать внедрять в работу ДОО формы взаимодействия воспитателей с родителями по подготовке детей и родителей к поступлению в детский сад.

Анализ заболеваемости детей и сотрудников

Анализ заболеваемости дошкольников проводится ежемесячно, выясняются ее причины.

Число случаев заболеваний детей

Содержание/годы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Среднесписочный состав	120	122	122

Количество случаев заболеваний на одного ребенка	5,0	4,9	4,9
--	-----	-----	-----

Как видно из таблицы, заболеваемость детей за прошедший учебный год невысокая. Это доказывает, что в ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Сведения о количестве детей по группе здоровья

Показатели	Период					
	2022-2023 г.		2023-2024 г.		2024-2025 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа здоровья	5	4	5	4	5	4
2 группа здоровья	112	93	115	94	115	94
3 группа здоровья	3	3	2	2	2	2
4 группа здоровья	-	-	-	-	-	-
итого	120		122		122	

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что численность детей с 1 группой здоровья составляет 4 %, 94 % воспитанников имеют 2 группу здоровья, 2 % детей имеют хронические заболевания – 3 группа здоровья.

Очень важным вопросом остаётся оздоровление сотрудников. Старшей медицинской сестрой разрабатывается план работы на каждый календарный год, в котором учитывается как физическое, так и психическое здоровье сотрудников. Сотрудники и их дети могут поправить своё здоровье в санаториях по льготным путёвкам.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности.

Содержание физического воспитания дошкольников реализовывалось в трех направлениях: во время ОД, в повседневной физкультурно-оздоровительной работе, в кружковой работе. Наряду с физкультурной ОД использовались другие формы работы с детьми. Это развлечения, досу- ги, спортивные праздники. В течение года были запланированы и проведены следующие меро- приятия: «Неделя здоровья», «Всемирный День Здоровья», «Масленица», «Зимние забавы», «День защитника Отечества», «День космонавтики» и другие. Большой популярностью у детей пользуется такая форма организации физкультурно-оздоровительной работы, как квесты.

Педагоги разрабатывают и удачно внедряют в образовательный процесс различные проек- ты по здоровьесбережению воспитанников.

Музыкальный руководитель, на протяжении нескольких лет, использует в своей работе - утреннее хоровое пение, с детьми среднего, старшего дошкольного возраста, как элемент дыха- тельной гимнастики. Во время проведения подобной дыхательной гимнастики у детей активизи- руется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптими- зации его работы в целом.

В двигательный режим старших дошкольников входят также дополнительные образовательные услуги, в форме кружковой деятельности по хатха-йоге. Эти занятия помогают реализовать потребность в сохранении как физического, так и психологического здоровья, позволяют насытить образовательный процесс положительными эмоциями, увеличить двигательную активность детей, которая является мощным фактором интеллектуального и эмоционального развития ребенка. Во время занятий у детей развивается чувство ритма, гибкость и пластичность, формируется правильная осанка.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОО, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников.

Согласно годовому плану проводился оперативный контроль по санитарному состоянию в группах, по охране жизни и здоровья детей, выполнение режима дня, привитие культурно – гигиенических навыков, проведение гимнастик, организации двигательной активности в режиме дня.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024–2025 учебном году проведена коллективом успешно.

Рекомендации:

1. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта.

2. Анализ результатов выполнения образовательной программы в общеразвивающих группах

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО, может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Анализ мониторинга образовательного процесса

№	Образовательные области	Большинство компонентов недостаточно развиты		Некоторые компоненты недостаточно развиты		Большинство компонентов недостаточно развиты		Оптимальный (превышающий)	
		октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
1	Физическое	18(22%)	10(11%)	60(71%)	50(60%)	6(7%)	24(29%)	-	-

	развитие								
2	Социально – коммуникативное развитие	23(27%)	6(7%)	53(63%)	44(51%)	8(10%)	24(28%)	-	12(14%)
3	Речевое развитие	29(34%)	4(5%)	47(56%)	50(60%)	8(10%)	26(30%)	-	4(5%)
4	Познавательное развитие	21(25%)	4(5%)	53(63%)	38(45%)	10(12%)	49(58%)	-	9(11%)
5	Художественно – эстетическое развитие	5(7%)	2(3%)	62(86%)	68(85%)	5(7%)	7(9%)	-	2(3%)

Вывод: Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Образовательная область «физическое развитие».

В дошкольном учреждении в течение 2024–2025 учебного года велась работа по физическому развитию, которое было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни. Целью физического воспитания явилось формирование у детей основ здорового образа жизни. Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление. За многие годы коллектив выбрал определенный алгоритм развития двигательной активности, который способствовал решать задачи, обозначенные ФОП и ФГОС ДО следующими видами деятельности: образовательная деятельность по физическому развитию явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, три раза в неделю в каждой возрастной группе (два – в спортивном зале и одно на свежем воздухе: на спортивной площадке со спортивным оборудованием). При планировании ОД учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

Утренняя гимнастика явилась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 6-10 мин. на свежем воздухе (в теплое время года) или в спортивном зале. Комплекс утренней гимнастики подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение двух недель. Комплексы чередовались с предметами (обручи, флажки, спортивные палки, мячи, веревочки, скакалки) и без предметов.

Физкультминутка являлась обязательной частью ОД. Любая образовательная деятельность, не связанная с движением, являлась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов. Дети быстро утомлялись, в результате снижалась устойчивость внимания, у детей терялся интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияло на ее эффективность. В тот момент, когда у детей появлялись первые признаки переутомления, воспитатели проводили физкультминутку. Это были упражнения для рук, наклоны, приседания, прыжки, подскоки, ходьба, с текстовым сопровождением, танцевальные, импровизационные движения с музыкальным сопровождением.

Двигательная разминка или динамическая пауза проводилась во время большого перерыва между ОД.

Прогулка — это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывали свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявлялись особенности двигательной активности детей. Двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

В течение года были проведены:

- в октябре 2024 года - неделя здоровья, в течение которой проводились краткосрочные проекты, направленные на формирование у дошкольников основ здорового образа жизни; создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих;

- спортивный праздник, посвященный Дню народного единства;

- 02 февраля 2024 года – тематический праздник, посвященный «Победе в Сталинградской битве»;

- 07 апреля 2025 года - День Здоровья, включающий мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

- 12 апреля 2025 года, спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики;

- 24 апреля в «День защиты детей» в старшей группе прошла квест-игра «Юные пожарные», в подготовительной группе военно-патриотическая игра «Зарница».

Для отслеживания физического развития детей согласно возрастным нормам была проведена антропометрия во всех группах и мониторинг развития основных движений и физических качеств. Проведение мониторинга помогло скорректировать и организовать работу в данном направлении.

По образовательной области «Физическое развитие»

начало учебного года: низкий уровень- 22%, средний -71%, высокий- 7%

конец учебного года: низкий уровень- 11%, средний -60%, высокий- 29%.

Данные мониторинга показывают, что физкультурно-оздоровительная работа в саду ведётся в соответствии с программными требованиями, учитываются индивидуальные особенности физического развития и здоровья детей.

Для родителей воспитанников проведено родительское собрание «Здоровые дети - здоровое будущее».

Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа организована на достаточном уровне.

Вывод: продолжить работу по становлению ценностей ЗОЖ.

Образовательная область «познавательное развитие»

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2024–2025 учебного года активно велась работа по образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

В группах оборудованы центры активности: науки и экспериментирования, центр математики, центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. РППС среда групп стала мобильной, изменяется в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели.

Образовательная деятельность организуется через проектную деятельность, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей. Воспитатели строили образовательную деятельность так, что дети были заинтересованы в исследовании, были самостоятельны в своих познаниях и проявляли инициативу. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков.

В ДООУ накоплен и систематизирован материал по ознакомлению дошкольников с русской народной культурой (игры, пособия, подбор детской литературы, иллюстраций по русским народным сказкам, пополнение картотек русских народных игр, стихотворений о России, потешек, загадок, пословиц, поговорок).

Организована индивидуальная работа с часто отсутствующими воспитанниками.

В течение года в ДООУ были реализованы следующие проекты:

- по физическому развитию и ЗОЖ во всех возрастных группах (октябрь);
- «Мама важное слово» (ноябрь);
- «Где живет Дед Мороз» (декабрь);
- посвященные творчеству А.Толстого, А. Барто, К.И.Чуковского (март);
- «Герой моей семьи» (май).

Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в сложном деле воспитания патриотов. Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДООУ, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны.

В рамках празднования 80- годовщины Победы в Великой Отечественной войне в детском саду были проведены следующие мероприятия: праздничный утренник совместно с родителями, шествие «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику А. Колгатина.

Велась работа на метеоплощадке, где дети наблюдали за погодой, отмечали ее в календаре, рассматривали облака, по солнечным часам определяли время, делились своими впечатлениями.

В холодное время года интересные занятия по ознакомлению с окружающим проходят в зимнем саду.

Вывод: Эффективность работы педагогов в рамках познавательного развития детей в ДООУ можно считать удовлетворительной.

Образовательная область «речевое развитие»

Вся работа образовательной области «Речевое развитие» проводится по образовательной программе дошкольного образования и методическим разработкам для каждой возрастной группы на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО. Прослеживается организованная и систематическая деятельность воспитателей по развитию речи детей с учетом соблюдения требований программы, возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

В группах создавались условия: пополнялась и оснащалась РППС, приобретались и изготавливались дидактические, сюжетно-ролевые, развивающие игры, знания детей отражались через продуктивную деятельность.

Работа по развитию речи осуществлялась на занятиях разных видов и вне занятий – в утреннее время (утренний круг), на прогулках, в процессе индивидуальных занятий, в вечернее время (вечерний круг): артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, лексические упражнения, логоритмические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, чистоговорки, скороговорки, в индивидуальной работе. Для проявления детьми самостоятельной речевой деятельности и словотворчества были организованы сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, организовывались вечера загадок, чтение сказок.

Воспитателями групп проводились наблюдения, экскурсии, целевые прогулки и развлечения. Во всех группах применялись аудиовизуальные средства формирования и развития речи, организовывались выставки по речевому направлению, рассматривание различных иллюстраций, предметов, игрушек, явлений природы и т.д.

Вывод: Анализ усвоения данной образовательной области показал, что в группах стабильная положительная динамика, но, тем не менее, эта образовательная область требует наибольшего внимания педагогов, как определяющая общий уровень развития дошкольника. Большинство детей имеют средний уровень речевого развития.

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»

Воспитатели всех групп в течение учебного года создавали условия для художественно – эстетического развития детей. По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам.

В ДООУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и не только на бумаге. Воспитанники старшей группы «попробовали» себя в роли дизайнеров: специальными красками, используя трафареты, рисовали на футболках, которые потом с удовольствием носили в детский сад. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей средний. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов, сборники песен. Необходимо пополнить информационный материал для родителей ширмами и папками-раскладушками по музыкальному развитию детей.

Задача организации театральной деятельности, выразительности движений решалась в совместной деятельности музыкального руководителя с воспитателями, создавая инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Стало доброй традицией проведение в ДООУ фестиваля сказок. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной деятельности. Однако следует обратить внимание на индивидуальную работу с детьми, активизировать взаимодействие с родителями по вопросам использования театрализованной деятельности в семье.

Были проведены следующие праздники, развлечения и мероприятия:

1. «День Знаний»,
2. «Краски Осени»,
3. «День Матери».
4. «День народного единства»,
5. «День Конституции»,
6. «Новогодние праздники»,
7. «День защитника Отечества»,
8. «Масленица»,
9. «8 Марта»,
10. «Пасха»,
11. «День Победы»,
12. «День здоровья»,
13. «День защиты детей».

Были организованы совместно с родителями выставки детских работ:

1. Фотовыставка «Вот и лето прошло»,
2. Выставка творческих работ из природного и бросового материала.
3. Выставка работ семейного творчества «Новогодняя Игрушка».
4. Фотовыставка «Маму мою очень люблю»
5. Фотовыставка «Мой папа – Защитник».
6. Фотовыставка «Чему мы научились за год».

7. Фотовыставка «Профессии наших родителей».

Коллективные работы:

1. «Мои воспитатели»,
2. «Как я маме помогаю»,
3. «Мир космоса»,
4. «Дорожная безопасность».

Вывод: Таким образом, успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводил к положительным результатам.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Педагоги способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Больше внимание педагоги уделяли развитию социальных навыков при организации занятий, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности.

Педагоги раскрывали детям сущность понятий «добро» и «зло», знакомили своих воспитанников с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку, учили видеть эмоциональное состояние взрослых и сверстников, собственный эмоциональный образ. Формировали умение управлять собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности). Воспитатели умело направляли детские игры, реализовали индивидуальный подход, учитывая психологию воспитанников. Учили детей творчески развёртывать сюжет, придумывать интересные темы для игр, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Проводя беседы о родном городе, стране, экскурсии по городу, его памятных местах, досуги и праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защитников Отечества, Дню космонавтики педагоги воспитывали нравственно-патриотические чувства детей.

В трудовой деятельности, во время экскурсий по ознакомлению с трудом взрослых, формировали настойчивость, целеустремлённость, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение к трудящемуся человеку, людям разных профессий.

Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

В группах проводился месячник пожарной безопасности, конкурс детско-взрослых рисунков по вопросам БЖД, викторины по пожарной безопасности, в группах проводились родительские собрания по вопросам безопасности и правилам поведения в общественных местах и дома, театрализованные представления по основам безопасности.

Наша задача продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более совершенствовались, ребенок ус-

ваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, умели владеть контекстной речью.

Вывод: необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями. Считаем, что следующем учебном году необходимо продолжать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников (ознакомление с профессиями взрослых).

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанники активно участвуют в конкурсном движении, в выставках – конкурсах, организуемых в ДОУ.

Сроки	название конкурса, соревнования	уровень	количество участников	результат
Сентябрь 2024	конкурс «Юный чтец»	внутрисадовый	(воспитатель К.Г.Е., Ш.В.И.)	Диплом победителя Эльнара Д., диплом лауреата Кирилл В., Кристина У.
Сентябрь 2024	конкурс «Юный чтец»	внутрисадовый	5 детей (воспитатель К.Г.Е., Л.Н.А.)	Диплом победителя Дмитрий Ч., диплом лауреата София Л., Денис Я., Ярослава П., Кристина К.
Сентябрь 2024	конкурс «Юный чтец»	внутрисадовый	7 детей (воспитатели К.А.А., Щ.М.И.)	Диплом победителя Тимофей И., диплом лауреата Марьяна С., Анастасия Т., Алена Г. Камилла М., Дана Г., Александра П.
Сентябрь 2024	конкурс «Юный чтец»	внутрисадовый	(воспитатели С.Е.Н., Е.С.В.)	Диплом победителя Никита Д., Елизавета П., диплом лауреата София К., Амир З., Злата Г., Егор Щ.
Октябрь 2024	Творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	региональный	2 детей (воспитатель К.И.Г.)	Диплом 1 степени Богдан М., Семен С.
Октябрь 2024	конкурс поделок «Волшебный сундучок осени», номинация «Чудеса природы»	внутрисадовый	1 ребенок (воспитатели К.А.А., Щ.М.И.) 2 детей (воспитатели	Диплом победителя 1 место Дана Г. Диплом лауреата Светлана И.,

			П.В.С., Ш.В.И.)	Михаил К.
Октябрь 2024	конкурс поделок «Волшебный сундучок осени», номинация «Осенний букет»	внутрисадовый	1 ребенок (воспитатели К.А.А., Щ.М.И.) 2 детей (воспитатели С.Е.Н., Е.С.В.)	Диплом победителя 1 место Александра П. Диплом лауреата Амир З., Алиса В.
Октябрь 2024	конкурс поделок «Волшебный сундучок осени», номинация «Мастерская природы»	внутрисадовый	5 детей (воспитатель К.И.Г.) 4 детей (воспитатель К.Г.Е.) 6 детей (воспитатели К.А.А., Щ.М.И.) 2 детей (воспитатели П.В.С., Ш.В.И.) 4 детей (воспитатели С.Е.Н., Е.С.В.)	Диплом победителя 1 место Богдана К. диплом лауреата Богдан М., Семен С., Радмила А., Дмитрий В. Диплом победителя 1 место Аделина К., Диплом лауреата София Л., Ярослава П., Виктория Д. Диплом победителя 1 место Артур П., Марьяна С., Диплом лауреата Дана Г., Тимофей И., Александр Г., Мирослава Е. Диплом лауреата Максим Б., Роман Н. Диплом победителя 1 место Елизавета П., Диплом лауреата Злата Г., София К., Мария Н.
Октябрь 2024	Творческий конкурс «Северное сияние», номинация «Осенние превращения»	всероссийский	1 ребенок (воспитатель К.Г.Е.)	Диплом Победителя 1 место Ярослава П.,
Октябрь 2024	Творческий конкурс «Северное сияние», номинация «Осенние превращения»	всероссийский	1 ребенок (воспитатели Щ.М.И., К.А.А.)	Диплом победителя 1 место Александра П.
Октябрь 2024	Конкурс «Умняшкино», номинация «Что у осени в корзинке?»	всероссийский	3 детей (воспитатель К.И.Г.)	Диплом 1 место Радмила А., Дмитрий В., Богдана К.
Октябрь 2024	Конкурс «Умняшкино», номинация «Что у осени в корзинке?»	всероссийский	1 ребенок (воспитатели К.А.А., Щ.М.И.)	Диплом победителя 1 место Мирослава Е.
Октябрь 2024	Конкурс «Умняшкино»,	всероссийский	1 ребенок (воспитатель	Диплом 1 место Виктория Д.

	номинация «Что у осени в корзинке?»		К.Г.Е.)	
Октябрь 2024	Конкурс «Изумрудный город», номинация «Что у осени в корзинке?»	всероссийский	1 ребенок (воспитатель К.Г.Е.)	Диплом 1 место Аделина К.
Октябрь 2024	Конкурс «Изумрудный город», номинация «Что у осени в корзинке?»	всероссийский	3 детей (воспитатель К.И.Г.)	Диплом победителя 1 место Богдана К., Дмитрий В., Радмила А.
Октябрь 2024	Конкурс «Изумрудный город», номинация «Что у осени в корзинке?»	всероссийский	1 ребенок (воспитатели К.А.А., Щ.М.И.)	Диплом победителя 1 место Мирослава Е.
Октябрь 2024	Конкурс поделок «Изумрудный город», номинация «Дары осени»	всероссийский	1 ребенок (воспитатели Щ.М.И., К.А.А.)	Диплом победителя 1 место Дана Г.
Октябрь 2024	Конкурс «Педагогика 21 век», номинация «Распустила Осень косы»	всероссийский	1 ребенок (воспитатель К.Г.Е.)	Диплом победителя София Л.
Октябрь 2024	Конкурс поделок «Педагогика XXI век», номинация «Распустила Осень косы»	всероссийский	1 ребенок (воспитатели К.А.А., Щ.М.И.)	Диплом победителя 1 место Марьяна С.
Декабрь 2024	Конкурс «Лучший символ года»	внутрисадовый	3 детей (воспитатель К.И.Г.)	Диплом победителя Богдан М. Диплом лауреата Мария Ч., Дима В.
Декабрь 2024	Конкурс поделок «Лучший символ года»	внутрисадовый	2 детей (воспитатели К.А.А., Щ.М.И.)	Победитель – Камилла М. Лауреат- Тимофей И.
Декабрь 2024	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Змейка – новогодняя Чародейка»	городской	2 детей (воспитатели К.А.А., Щ.М.И.)	Дипломы участников Артур П., Александр Г.
Январь 2025	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Змейка-новогодняя чародейка»	городской	2 ребенка (воспитатели К.А.А., Щ.М.И.)	Диплом участника Артур П., Александр Г.
Январь 2025	Конкурс рождественских рисунков и новогодних поделок «Встречаем новый год и рождество»	всероссийский	1 ребенок (воспитатель К.И.Г.)	Диплом 1 место Семен С.
Февраль 2025	олимпиада «Глобус», дисциплина «Основы безопасности»	международная	8 детей (воспитатель К.Г.Е.)	Диплом Победителя София Л., Ярослава П., Ксения П., Денис Я., Варвара А.

				Диплом призера Аделина К., Милана Р., Стефания П.
Февраль 2025	олимпиада «Глобус», дисциплина «Основы безопасности»	международ ная	8 детей (воспитатели К.А.А., Щ.М.И.)	Диплом Победителя Тимофей И., Егор С., Алиса М. Диплом призера Алиса П., Анастасия Т., диплом участника Дана Г, Камилла М., Мирослава Е., Амир У., Григорий Г.
Март 2025	Конкурс «Педагогика 21 век» номинация «Охрана природы – забота каждого»	региональ ный	1 ребенок (воспитатель К.И.Г.)	Диплом победителя 1 место Семен С.
Март 2025	Конкурс «Педагогика 21 век» номинация «Всемирный день охраны окружающей среды»	региональ ный	1 ребенок (воспитатель К.И.Г.)	Диплом победителя 1 место Дима В.
Апрель 2025	Конкурс «Педагогика 21 век» номинация «Весенняя фантазия»	региональн ый	2 детей (воспитатель К.И.Г.)	Диплом победителя Матвей М., Матвей П.
Июль 2025	конкурс детского и юношеского творчества «В стране цветов» номинация «Декоративно- прикладное творчество»	всероссийс кий	1 ребенок (воспитатель К.И.Г.)	Диплом победителя (1 место) Богдана К.

Выводы: Детский сад создает необходимые условия для развития творческих способностей дошкольников, раскрытия их интеллектуального потенциала и реализации их возможностей. Участие детей в конкурсных мероприятиях формирует чувство коллектива, умение побеждать, радоваться успехам соперников и своим, стремиться к вершинам и стойко переносить первые неудачи.

Рекомендации: В следующем учебном году необходимо продолжить работу по результативному участию воспитанников в конкурсах различного уровня, а также в создании условий для развития творческих способностей и талантов воспитанников.

Анализ результатов коррекционной работы

В ДОО наряду с образовательной реализуется адаптированная образовательная программа, цель которой оказание комплексной коррекционно -педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законными представителями); осуществление коррекции недостатков в развитии познавательной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья.

В старшей и подготовительной к школе группе комбинированной направленности обучались дети с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи. Осуществлялась система комплексного педагогического сопровождения детей, включающая обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении образовательной программы дошкольного образования, планирование коррекционных мероприятий.

Учитель-логопед на основе заключения ППК проводил обследования, заполнял речевые карты, намечал маршрут развития каждого ребенка и разрабатывал адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проводил ежедневные коррекционные занятия с детьми по подгруппам и индивидуально, в зависимости от диагноза по лексическим темам. Осуществлял дополнительно индивидуальную работу по звукопроизношению. Консультировал педагогов и родителей по затруднениям, участвовал в режимных моментах, в образовательной деятельности.

Все мероприятия, включённые в годовой план, выполнены. Динамика развития позитивная.

Средний показатель сформированности речевого развития воспитанников 6-7 лет

начало учебного года (сентябрь): низкий - 3 (30%), ниже среднего – 7 (70%).

конец учебного года (апрель): низкий - 0, ниже среднего – 2 (20%), средний – 6 (60%), высокий 2 (20%).

Средний показатель сформированности речевого развития воспитанников 5-6 лет

начало учебного года (ноябрь): низкий – 2 (20 %), ниже среднего 3 (30%), средний- 5 (50 %).

конец учебного года (апрель): ниже среднего – 1 (10%), средний – 7 (70%), выше среднего – 2 (20%).

Выводы: результаты коррекционной работы за 2024– 2025 учебный год показывают положительную динамику речевого развития дошкольников.

Перспектива: продолжать работу по развитию лексико-грамматического строя речи, по формированию фонетической стороны речи, связной речи. Создание условий для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ с ТНР.

Результаты реализации дополнительных образовательных услуг

Занятия в кружках дополнительного образования осуществлялись с сентября 2024 хореография, остальные услуги с октября 2024 года по май 2025 года включительно.

В августе 2024 года администрацией ДООУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ на вопрос необходимости и направленности дополнительных образовательных услуг с целью дальнейшего планирования и организации деятельности.

В ДООУ реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги на платной основе:

1. художественно-эстетическое развитие - хореографический кружок «Непоседы»
2. социально-педагогическое направление - «Веселый язычок», «Умка», «Игралочка», «АБВГДЕйка».

Все занятия проводились 1 раз в неделю, хореография – два раза в неделю для всех возрастных групп во второй половине дня. Платными услугами по хореографии «Непоседы» было охвачено 46 детей, развивающие занятия с психологом «Умка» – 24 ребенка, обучение детей чтению «АБВГДЕйка» – 32 ребенка, «Игралочка» – 39 детей, «Веселый язычок» – 17 детей. Всего охвачено платными услугами 74 ребенка (80 %) в возрасте от 3 до 7 лет.

Дополнительными образовательными услугами на бесплатной основе (кружковая работа) охвачено 30 воспитанников:

- образовательная услуга физкультурно-оздоровительной направленности «Хатха-Йога», руководитель воспитатель Ефремова С.В. (Занятия, построенные с включением упражнений хатха-йоги для детей – это профилактика сколиоза, астмы, простудных заболеваний, обогащение знаний об окружающих предметах и явлениях, совершенствование ориентировки в пространстве и времени);

- образовательная услуга социально-педагогической направленности «Сказочные лабиринты игры», руководитель воспитатель Соколова Е.Н. (Занятия, построенные с использованием развивающих игр Воскобовича, способствуют эффективному развитию психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения, мышления, речи и раннему творческому развитию детей дошкольного возраста).

В мае 2025 года педагогом дополнительного образования по хореографии был проведен открытый показ итогового занятия для родителей (законных представителей).

Опыт показывает, что дети, посещающие дополнительные образовательные услуги, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Детские танцевальные коллективы ДОО становятся постоянными участниками, лауреатами городских смотров-конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества.

Вывод. Созданная в учреждении система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем. Платные услуги востребованы родителями и воспитанниками. Организация и предоставление дополнительных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования учреждения.

3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной к школе группы, можно сказать, педагогами группы проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие. Большинство детей подготовительной группы подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностики показал, что уровень развития выпускников находится в норме. Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми образовательной программы дошкольного образования.

Был проведен фронтальный контроль в подготовительных группах в декабре 2024 года. Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Итоги контроля,

наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности.

Освоение образовательной программы (дети 6-7 лет)

	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	речевое развитие
Превышающий (оптимальный уровень)	17 дет – 81 %	13 дет – 59 %	5 дет – 24 %	8 дет – 36,5 %	9 дет – 41 %
Усвоили образовательную программу	4 дет – 19 %	8 дет – 36 %	16 дет – 76 %	13 дет – 59 %	12 дет – 54,5 %
Частично усвоили	0	1 реб – 4,5 %	0	1 реб – 4,5 %	1 реб – 4,5 %
Не усвоили образовательную программу	0	0	0	0	0

Вывод: 1 ребенок, частично усвоивший образовательную программу, по заявлению родителей (законных представителей), остается в детском саду еще на один год.

Результаты теста Керна-Йерасика

Для определения уровня волевой организации детей и функций, необходимых для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности с детьми подготовительной к школе группы был проведен тест Керна-Йерасика. Из 22 детей, выпускающихся в школу, по результатам теста: 16 - школьно-зрелые, 6 средне-зрелые.

Вывод: По итогам проведенного теста можно сделать вывод: в целом воспитанники выпускной группы готовы к систематическому обучению по программе начального общего образования. Все выпускники продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города Камышина.

4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

ДОО обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательной деятельности. В учреждении работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты, что обеспечивает динамический процесс развития всех участников образовательного процесса во взаимодействии.

В ДОО создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность. Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОО: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция. Необходимость достижения индивидуального мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность,

которая обеспечит появление новых качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

- анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;

- мониторинг;

- проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2024–2025 учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогами: семинары, консультации, совещания, работа с нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Детский сад успешно защитил свой инновационный проект «Модель социального партнерства как ресурс формирования профессионально-ориентированной среды дошкольной образовательной организации» в ГАУ ДПО «ВГАПО» в ноябре 2024 года и признан региональной инновационной площадкой.

В учреждении действует внутренняя система оценки качества образования, что помогает корректировать эффективность деятельности ДОО в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

Квалификационный уровень педагогического состава

Высшая квалификационная категория – 4 педагога (33 %)

Первая квалификационная категория – 3 педагога (25 %)

СЗД – 1 педагог (9 %)

Не имеют категории – 4 педагога (33 %).

В 2024-2025 учебном году педагогов, которые прошли аттестацию – нет. Четыре педагога - молодые специалисты, не имеют стажа работы в данной должности три года.

Образовательный уровень педагогического состава

Высшее образование – 4 чел. (37 %);

Среднее образование – 7 чел. (63 %).

Стаж педагогической работы

0-5 лет – 2 чел.

5-10 лет - 2 чел.

10-20 лет- 2 чел.

Свыше 20 лет- 5 чел.

Возрастная категория педагогов

20-30 лет – 2 чел.

30-40 лет – 1 чел.

40-50 лет – 2 чел.

Свыше 50 лет – 6 чел.

Педагоги учреждения активно распространяли позитивный педагогический опыт, вели просветительскую работу в социальных сетях в группе детского сада.

Воспитатель средней группы К.Г.Е. награждена Дипломом за 3 место в открытом конкурсе «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа – город Камышин с региональным участием» в номинации «Образовательный проект».

В октябре 2024 года учитель-логопед Я.Е.А. поделилась опытом работы по теме «Характеристика речи детей с I уровнем речевого развития» на ГМО учителей-логопедов.

В январе 2025 года на базе ДОО прошло городское методическое объединение воспитателей старших групп, на котором педагоги сада провели открытый показ продуктивной деятельности по теме «Целый мир ношу с собой на футболочке смешной». Воспитатель Ш.В.И. поделилась опытом работы по теме «Создание и использование интерактивных игр для закрепления знаний старших дошкольников о профессиях». Подобная работа активизировала потребность воспитателей в приобретении новых знаний и умений.

Старший воспитатель и воспитатель средней группы на научно-практическом семинаре «Традиции семейного воспитания как условие формирования традиционных российских ценностей», организованном ГАУ ДПО «ВГАПО» поделились опытом работы по теме «Семейная мастерская как эффективная форма работы с родителями по ознакомлению детей с трудом взрослых».

Воспитатель первой младшей группы К.И.Г. представила опыт работы по теме «Образовательная среда как комплекс условий для расширения знаний детей о луке» на ГМО воспитателей групп раннего возраста в декабре 2024 года.

В феврале 2025 года педагоги ДОО на региональную научно-практическую конференцию «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования» представили опыт работы по теме «Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления детей с профессиями взрослых». Данный опыт опубликован в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования».

На фестивале методических служб образовательного кластера образовательных учреждений Волгоградской области учитель-логопед и воспитатель старшей группы провели мастер-класс «Кубик Блума как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР (ТНР)».

Старший воспитатель принимала участие в эфирной передаче на радио «Камышин ФМ» на тему «Инновационная деятельность в дошкольных образовательных организациях».

Старший воспитатель - победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы старшего воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО в условиях реализации ФГОС», март 2025 года.

Педагоги принимали активное участие в *смотрах-конкурсах ДОО*:

- воспитатели первой младшей, старшей и подготовительной групп, победители смотра-конкурса по подготовке групп к 2024-2025 учебному году;
- воспитатели 1 младшей и подготовительной групп, победители смотра-конкурса «Лучшая площадка ДОО»;
- воспитатели подготовительной к школе группы, победители смотра-конкурса «Новогодние фантазии».

Курсовую подготовку прошли 33 % педагогов по следующим темам:

- заведующий и старший воспитатель прошли обучение в ООО «Академия инновационного образования» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», в объеме 144 часов;

- 1 педагог прошел обучение в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией», в объеме 36 часов;

- 1 педагог в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Арт-терапия в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями» в объеме 2 часов, 08.04.2025;

- 1 педагог в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «использование игр и занятий с песком в качестве инструмента обучения и развития детей» в объеме 72 часов, 07-31.07.2025;

- 1 педагог в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часов, 2025;

- учитель-логопед прошла обучение по дополнительным образовательным программам «Нейропрактикум для логопедов. Готовые нейропсихологические игры, задания и упражнения для коррекционной работы с детьми», «Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми ОВЗ и ООП в ДООУ и школе».

В 2024—2025 учебном году педагоги ДОО прослушали курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования:

- учитель-логопед прослушала цикл лекций на тему «Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП и ФГОС в 2024 году», «Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы», ЧОУ ДПО «Логопед Профи», ООО «Нева»;

- 1 педагог принял участие в Всероссийской конференции «Профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС» в октябре 2024 года.

- 1 педагог принял участие в работе мастер-класса «Арт-терапия в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями» в апреле 2025 года.

В связи с реализацией Федеральной Образовательной Программы все педагоги и специалисты имеют удостоверения о курсах повышения квалификации по ФОП и по ФАОП, работающие в группах компенсирующей направленности.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта, педагоги детского сада работали по индивидуальным темам самообразования. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении годовых задач ДООУ и задач собственного развития. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на итоговом педагогическом совете, все отчеты сопровождаются мультимедийными презентациями.

В течение года были проведены четыре педагогических совета:

Педагогический совет № 1 *«Думать - по новому, работать - творчески!» (установочный)* Форма: деловая встреча. Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году.

Педагогический совет № 2 *«Роль образовательной среды в развитии у дошкольников интереса к профессиям» (тематический)*. Форма проведения: 6 шляп. Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых.

Педагогический совет № 3 *«Использование современных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста»* Форма проведения: кластер. Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДООУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Педагогический совет № 4 *«Итоги 2024-2025 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы»*. Форма проведения: отчетная конференция. Цель: Подведение итогов деятельности ДООУ и результатов работы сотрудников за 2024-2025 учебный

год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.

По первой задаче проведены следующие мероприятия: организация сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах; маршрутная игра для детей средней группы (ознакомление с профессиями сотрудников ДОУ); консультация для родителей «Как знакомить детей с трудом взрослых»; смотр-конкурс на лучшее решение по обогащению среды групп, направленное на ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых; семинар для педагогов «Знакомим детей с профессиями взрослых»; тематический контроль «Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»; педсовет «Роль образовательной среды в развитии у дошкольников интереса к профессиям».

По итогам педагогических советов приняты определенные решения, способствующие развитию качества образования и детского сада. Решения педсоветов побуждают педагогов к постоянному совершенствованию педагогического мастерства, форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ, стимулируют педагогический коллектив на улучшение качества образования и воспитания в детском саду.

Так же, в течение учебного года были проведены: педагогические чтения, семинар – практикумы, мастер-класс, деловая игра для педагогов, консультации для педагогов и родителей.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной деятельности, заведующим и старшим воспитателем, использовались разные виды контроля.

Контроль проводился в соответствии с годовым планом:

- тематический контроль «Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»;
- фронтальный контроль «Оценка индивидуального развития детей подготовительной группы к школьному обучению»;
- оперативный контроль «материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие», материалы и оборудование для реализации ОО «художественно-эстетическое развитие», материалы и оборудование для реализации ОО «познавательное развитие», материалы и оборудование для реализации ОО «речевое развитие», материалы и оборудование для реализации ОО «социально-коммуникативное развитие»;
- обзорный контроль смотр-конкурс «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», «Лучшая площадка ДОУ», «Новогодние фантазии»;
- подготовка воспитателей к занятиям;
- организация питания в группах;
- организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени;
- организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня;
- организация режима дня;
- организация игровой деятельности;
- состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Постоянно осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения), контроль над выполнением воспитательно - образовательной деятельности, требованием образовательной программы. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались ООД и режимные моменты. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались индивидуально, при самоанализах и анализах.

Вывод: Несмотря на увеличение количества поступления в ДОУ молодых педагогов, повысилась мотивация педагогов повышать свой профессиональный рост, что свидетельствует о

качественной работе с педагогическими кадрами ДООУ, результативной работе по программе наставничества.

Рекомендации: Продолжать мотивировать педагогический коллектив к распространению опыта своей работы посредством научных публикаций и участия в конкурсах профессионального мастерства.

5. Система взаимодействия с родителями, социумом

Работа с родителями

Ежегодно большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Вся работа строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьёй каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В течение учебного года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как:

- ✓ Анкетирование родителей (изучение семьи, педагогических возможностей, индивидуальных особенностей, оценка родителями качества предоставляемых ДОО образовательных услуг);
- ✓ Организация встреч-консультаций со специалистами ДООУ;
- ✓ Размещение информации о деятельности ДООУ на информационном сайте детского сада, в групповых сообществах ВКонтакте.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания в очном формате, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДООУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно-тематического плана группы.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

В течение учебного года работал Управляющий совет. Члены Управляющего совета заслушали отчеты заведующей о расходовании внебюджетных средств. Учитывалось мнение родителей при организации платных дополнительных услуг.

Вывод: Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДООУ и анализа результатов образования (заседания Совета родителей, родительские собрания, опросы, анкетирование).

Связь с социумом

Важную роль для повышения качества и развития образовательного процесса играет взаимодействие с социумом. Эта направленность в работе ДООУ помогает решать задачи повышения

качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

Преемственность между детским садом и школой осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников дает возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться.

Экскурсии в библиотеку способствовали развитию познавательной активности детей, приобщению детей и родителей к совместному семейному чтению. Через такое сотрудничество удовлетворяется потребность детей в общении, в познании духовных ценностей, обогащается внутренний мир ребенка, расширяется кругозор, дети приобщаются к культуре чтения художественной литературы.

В течение года в памятные дни воспитанники ДООУ ходили на возложение цветов к памятнику А. Колгатиной. Экскурсии к памятнику планируются для воспитания патриотических чувств через изучение массового героизма советских и российских людей в годы локальных войн, для воспитания любви к Родине, интереса к героическому прошлому и настоящему.

Детский сад тесно сотрудничал с детскими театрами «Аленький цветочек», «Енот». Воспитанники имели возможность, не выезжая из учреждения, познакомиться с новыми сказочными героями, почувствовать и оценить их поступки, выразить свои эмоции на театральную постановку, почувствовать себя в роли зрителей.

Вывод: Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышению статуса ДООУ в социуме и развитию позитивного общественного мнения о ДООУ.

6. Анализ итогов административно – хозяйственной работы, оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДООУ

Административно – хозяйственная работа

В течение прошедшего 2024–2025 учебного года руководством ДООУ осуществлялся подбор и комплектование согласно штатному расписанию педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, формировалась сплоченность всего коллектива, организация и контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Начальником хозяйственного отдела, организовывался и проводился постоянный мониторинг работы (выполнения функциональных обязанностей) обслуживающего персонала дошкольного учреждения, организационная работа по обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников, плодотворной жизнедеятельности детского сада.

В дошкольном учреждении налажено и своевременно проводилось:

- а) оформление договоров, заявок, счетов;
- б) контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений, складов;
- в) продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;
- г) проведение косметического ремонта, а также текущего ремонта сантехнического оборудования.

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- а) проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- б) совещание с начальником хозяйственного отдела, медицинской сестрой.

В течение учебного года было сделано следующее:

1. Текущий ремонт здания (покраска, побелка).
2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах (приобретение игрушек, методических пособий).
3. Замена оборудования в бойлере.
4. Ремонт мебели в групповых помещениях.
5. Установка малых архитектурных форм на участках ДОО.
6. Замена линолеума в трех групповых помещениях и музыкальном зале.

Материально – технические условия

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обновлению предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, электроснабжение. По всему периметру детского сада имеется ограждение. Участок детского сада освещен при помощи трех ламп уличного освещения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения.

В целях обеспечения охраны жизни детей, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий детский сад охраняет ФГКУ УВО ГУ МВД России по Волгоградской области.

Для полноценного проведения образовательной деятельности, детский сад обеспечен необходимыми техническими средствами обучения. С целью модернизации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО по мере поступления средств приобретаются развивающие пособия.

В соответствии с ФОП ДО многие компоненты среды ДОО продолжают пересматриваться. В холле детского сада размещен стенд «Моя Россия», под ним организовывается выставка детских рисунков соответственно государственных праздников. В музыкальном зале установлен флагшток, для поднятия государственного флага Российской Федерации.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Приобретены и изготовлены руками педагогов развивающие, дидактические игры и атрибуты к сюжетно-ролевым играм, знакомящие детей с профессиями взрослых. Оснащение материальной базы в основном осуществляется за счет внебюджетных средств.

Детский сад обеспечен методической литературой в соответствии с ООП ДО пособиями, а также современной информационной базой на 80 %.

У МБДОУ есть свой Интернет-сайт, который является открытым и общедоступным. Доступность и открытость информации о деятельности ДОО обеспечена не только на сайте МБДОУ, но и информационных стендах для родителей.

В течение учебного года группы, методический кабинет пополнился новой методической литературой и методическими пособиями, разработками педагогов, дидактическим материалом.

Вывод: РППС пополнена дидактическим материалом, пособиями по реализации образовательной программы. Продолжать пополнять методический кабинет и мини-педакабинеты групп методической литературой по ФОП.

Медико – социальные условия

Старшая медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОО;
- б) организацией питания детей.

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительной работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Для родителей и педагогов велась просветительская работа: проводились консультации, своевременно вывешивалась информация на стендах ДОО.

Таким образом, результаты деятельности коллектива ДООУ были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДООУ, в целях реализации программы инновационной площадки педагогический коллектив поставил новые задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель: Создание образовательной среды, способствующей ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, путем организации социального партнерства.

Задачи:

1. Создать систему взаимодействия ДОО с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов в рамках инновационной деятельности, повысить их профессиональную компетентность в использовании новых образовательных ресурсов.
3. Обновить развивающую предметно-пространственную среду групп и ДОО.

Заведующий МБДОУ Дс № 22 _____ О.В. Дроздова

1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 3 штуки, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, овощерезка, электрический кипяtilьник, электрический водонагреватель.

Прачечная оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением.

Медицинский кабинет оборудован, имеет прививочный кабинет.

Территория детского сада занимает 4969 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Имеется физкультурная площадка с необходимым оборудованием и ямой для прыжков.

1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О.	должность	Дата рождения	образование	категория
1	Бяхова Раиса Августовна	музыкальный руководитель	15.07.1959	среднее профессиональное, Камышинское музыкальное училище, 1982, преподаватель музыкальной школы	СЗД
2	Вандышева Ирина Людвиговна	старший воспитатель	04.10.1971	высшее педагогическое, Термезский государственный университет, учитель математики; ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами», 2018, педагогика и методика дошкольного образования	первая, до 28.10.2026
3	Веремеева Олеся Андреевна	воспитатель	20.07.1989	среднее профессиональное, ГБПОУ КИПК им. А.Марсеева, дошкольное образование, 2025	-
4	Волченко Галина Владимировна	воспитатель	06.04.2003	среднее профессиональное, ГБПОУ КИПК им. А.Марсеева, дошкольное образование, 2024	-
5	Крайникова Ирина Геннадьевна	воспитатель	06.06.1972	среднее профессиональное, ГБПОУ «Камышинский педколледж», 2018, дошкольное образование	первая, до 19.05.2027
6	Костюк Анна Александровна	воспитатель	28.06.1983	среднее профессиональное, ГБПОУ «Камышинский педколледж», 2016, дошкольное образование	первая, до 26.03.2028
7	Крупнова Галина Ефимовна	воспитатель	27.07.1962	высшее педагогическое, Саратовский государственный университет им. Чернышевского, 2010, воспитатель	высшая, до 24.12.2026
8	Попова	воспитатель	24.08.1996	высшее педагогическое, ФГБОУ	-

	Виолетта Сергеевна			ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» г. Волгоград, 02.07.2021, педагогическое образование, бакалавр	
9	Щербакова Марина Игоревна	воспитатель	19.06.1987	среднее профессиональное, ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева, 2022, специальность дошкольное образование, квалификация воспитатель детей дошкольного возраста	
10	Ухабина Вера Викторовна	воспитатель	06.08.1965	среднее профессиональное, Омутнинское педагогическое училище, 1984, дошкольное образование	-
11	Ястребова Евгения Анатольевна	учитель-логопед	22.03.1984	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» (АНО ДПО «ВГАППССС»), логопед, 342400035992 от 15.06.2020	-

1.3. Сведения о других категориях работников

№	Ф.И.О.	должность	образование
1	Карнаухова Надежда Викторовна	старшая медсестра	среднее профессиональное
	Карнаухова Надежда Викторовна	машинист по стирке белья	среднее профессиональное
2	Летова Мария Николаевна	мл.воспитатель	среднее профессиональное
3	Майер Светлана Петровна	мл.воспитатель	среднее профессиональное
4	Паршикова Людмила Владимировна	мл.воспитатель	среднее
5	Бердникова Ольга Петровна	сторож	среднее профессиональное
6	Никольский Николай Николаевич	сторож	среднее профессиональное
7	Соколов Владимир Егорович	сторож	среднее профессиональное
8	Захаров Геннадий Викторович	дворник	среднее профессиональное
9	Ощепков Игорь Леонидович	начальник хозяйственного отдела	среднее профессиональное
	Ощепков Игорь Леонидович	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зда-	среднее профессиональное

		ния	
--	--	-----	--

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание образовательной среды, способствующей ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, путем организации социального партнерства.

Задачи:

1. Создать систему взаимодействия ДОО с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов в рамках инновационной деятельности, повысить их профессиональную компетентность в использовании новых образовательных ресурсов.
3. Обновить развивающую предметно-пространственную среду групп и ДОО.

2. Организационно-педагогическая работа

1.1. Комплектование групп

возрастная группа	воспитатели	м.л.воспитатели
1 мл.группа № 1 (2-3 года)	Крайникова Ирина Геннадьевна	Паршикова Людмила Владимировна
2 мл.группа № 4 (3-4 года) оздоровительной направленности	Ухабина Вера Викторовна	Майер Светлана Петровна
Средняя группа № 2 (4-5 лет) оздоровительной направленности	Попова Виолетта Сергеевна Веремеева Олеся Андреевна	Летова Мария Николаевна
Старшая группа № 3 (5-6 лет) компенсирующей направленности	Крупнова Галина Ефимовна Волченко Галина Владимировна	
Подготовительная к школе группа № 5 (6-7 лет) компенсирующей направленности	Костюк Анна Александровна Щербакова Марина Игоревна	Ковалева Мария Викторовна

Сентябрь 2025

Мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Отчет о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами			
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий	август, к началу учебного года	
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	заведующий, ст. воспитатель	1 неделя	
Совещание при заведующем 1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования. 2. Подготовка и проведение недели безопасности. Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год. 3. Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ Детский сад № 22. 4. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). 5. Подготовка и проведение тарификации.	заведующий, ст. воспитатель	1 неделя	
Совещание при заведующем 1. Работа с социально-неблагополучными семьями. 2. О проведении конкурсов. 3. О подготовке и проведении родительских собраний. 4. Охрана жизни и здоровья детей.	заведующий, ст. воспитатель, общественный инспектор	3 неделя	
Выбор тем по самообразованию	воспитатели	в течение месяца	
Составление и утверждение плана работы с опекаемыми и неблагополучными семьями	ст. воспитатель	1 неделя	
Составление графика аттестации педагогических работников	ст. воспитатель	3 неделя	
«Установочное Заседание ППк» 1. Организация работы ППк ДОУ на 2025-2026 учебный год.	председатель ППк	4 неделя	
День дошкольного работника	профсоюзный комитет ДОУ	26.09.2025	
Общее собрание трудового коллектива Заседание № 1. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей»,	коллектив ДОУ	1 неделя	

«Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила приема воспитанников на обучение по образовательной программе. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДООУ на 2025 -2026 учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).			
Работа по организации дополнительных образовательных услуг	Заведующий, ст. воспитатель, нач.хоз.отдела	в течение месяца	
Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	ст. воспитатель, ст.медсестра	в течение месяца	
2. Организационно – педагогическая работа			
С педагогами			
Консультация «Организация работы по самообразованию как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОО»	ст. воспитатель	2 неделя	
Консультация «Организация предметно – пространственной среды для организации трудового воспитания (ознакомление с трудом взрослых) с детьми дошкольного возраста	ст. воспитатель	3 неделя	
Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности	ст. воспитатель	в течение месяца	
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	ст. воспитатель, воспитатели	в течение месяца	
Семинар-практикум «Ознакомление детей с трудом взрослых - как один из факторов формирования у дошкольников позитивных установок к различным видам труда»	ст. воспитатель	4 неделя	
Определение основных участников РИП, создание и организация деятельности Совета инновационной площадки из числа педагогических работников, распределение полномочий.	заведующий, ст.воспитатель	в течение месяца	
Уточнение расписания образовательной деятельности	ст. воспитатель	в течение месяца	

Педагогический совет № 1 «Стратегия развития ДОО на 2025-2026 учебный год» (установочный) Форма: деловая встреча. Цель: Определение приоритетных направлений и задач деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год в соответствии с государственными приоритетами и задачами региональной площадки. Повестка дня: 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Утверждение проектов учебного плана и годового календарного учебного графика на 2025 – 2026 учебный год. 3. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2025 – 2026 учебный год. 4. Обсуждение и принятие рабочих программ специалистов ДОО на 2025 – 2026 учебный год. 5. Обсуждение ОП и АОП ДО. 6. Принятие положений о смотрах-конкурсах. 7. Включение педагогического коллектива в мероприятия инновационного проекта. Утверждение экспертного оперативного и экспертного основного центра по инновационной региональной площадке. 8. Утверждение кандидатур педагогов-наставников за молодыми специалистами. 9. Обсуждение проекта решения педсовета.	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра	29.08.2025	
Индивидуальные консультации аттестуемых педагогов	ст. воспитатель	в течение месяца	
Руководство и контроль			
<u>Предупредительный контроль:</u> - подготовка воспитателя к образовательной деятельности; <u>Оперативный контроль:</u> - воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, навыков самообслуживания; - организация режима дня; - организация игровой деятельности; - организация утренней гимнастики; - проверка планов воспитательно-образовательной работы; - организация работы с детьми по ПДД.	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра	в течение месяца	
Мониторинг выполнения муниципального задания	заведующий	1 неделя	
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	ст. медсестра	1 неделя	

Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца	
Работа методического кабинета			
Работа по выявлению семей разной категории неблагополучия для постановки на учёт в городской единый банк данных и организации работы с ними.	Заведующий, старший воспитатель, инспектор по охране детства, воспитатели	1-2 недели	
Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми осенью».	ст. воспитатель	1 неделя	
Подготовка материала для проведения педагогической диагностики	ст. воспитатель	1-2 недели	
Разработать методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых	ст. воспитатель	в течение месяца	
Обновление информации на сайте детского сада	ст. воспитатель	в течение месяца	
Подготовка и заключение договоров с социальными партнерами по реализации инновационного проекта	заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца	
Создание экспертного оперативного и экспертного основного центра по инновационной региональной площадке	заведующий, старший воспитатель	в течение месяца	
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатель	в течение месяца	
Составление плана работы с молодыми специалистами	ст. воспитатель	в течение месяца	
Подготовка педагогических кадров к аттестации: - оформление информационного стенда (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями); - подготовка необходимой документации; - проведение индивидуальных консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации.	ст. воспитатель	в течение месяца	
С детьми			
Развлечение «День Знаний» (старший и подготовительный возраст)	воспитатели, муз.руководит.	01.09.2025	
Конкурс чтецов, посвященный Дню воспитателя	заведующий, ст.воспитатель	26.09.2025	
Неделя безопасности Викторина «Знатоки дорожных правил»	ст. воспитатель, воспитатели	01-05.09.2025	
Маршрутная игра для детей средней группы (ознакомление с профессиями сотрудников ДОО)	воспитатели	3 неделя	
Наблюдение за детьми 1 младшей группы и 2 младшей группы (адаптационный период)	ст. воспитатель, ст. медсестра	в течение месяца	
Поздравление первоклассников детьми под-	ст. воспитатель,	02.09.2025	

готовительной к школе группы № 3	воспитатель подготовитель- ной к школе группы		
Организация конкурса детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый детский сад»	ст. воспитатель, воспитатели	3 неделя	
Выставка рисунков «Мой город – самый лучший»	воспитатели, родители,	2 неделя	
Конкурс стихов о воспитателях и всех дошкольных работниках.	воспитатели, родители, муз.руководител ь	3 неделя	
Экскурсии: - экскурсия детей подготовительной к школе группы в школу; - экскурсия детей старшей и подготовительной групп в библиотеку.	ст. воспитатель, воспитатели подготовит.гр	в течение месяца	
Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Я будущий первоклассник»	ст. воспитатель	1 неделя	
«День добра и уважения!» ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление в формате плаката для бабушек и дедушек).	воспитатели возрастных групп	4 неделя	
3.Взаимодействие с родителями, с социумом			
Мониторинг запросов родителей на оказание платных образовательных услуг в ДОУ	ст. воспитатель, воспитатели	до 01.09.2025	
Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей, составление социального паспорта ДОУ	ст. воспитатель, воспитатели	01.09.2025 - 05.09.2025	
Анкетирование вновь прибывших родителей первой и второй младшей групп	воспитатели	сентябрь	
Групповые родительские собрания	ст. воспитатель, воспитатели	3-4 недели	
Заседание Совета родителей	заведующий, ст. воспитатель, Совет родителей ДОУ	4 неделя	
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	ст. воспитатель, воспитатели	в течение месяца	
Утверждение планов совместной работы со школой, городской детской библиотекой, музыкальной школой	ст. воспитатель	до 05.09.2025	
Консультация для родителей: «Роль семьи в ознакомлении детей с профессиями взрослых»	воспитатели воз- растных групп	2 неделя	
Выставка рисунков «Профессии детского сада»	воспитатели	в течение месяца	

Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	воспитатели	в течение месяца	
Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	воспитатели	в течение месяца	
4. Административно – хозяйственная работа			
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра	1 неделя	
Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу ДОО.	Заведующий	в течение месяца	
Приказ о назначении общественного инспектора по охране прав детства	Заведующий	до 05.09.2025	
Подготовка пакета документов для организации платных услуг в ДОО	Заведующий, ст. медсестра	1-2 недели	

Октябрь 2025

Мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами			
День охраны труда	ст.воспитатель	01.10.2025	
Обучение руководящего состава (по плану)	нач. штаба ГО	02.10.2025	
Обучение постоянного состава ГО (по плану)	нач. штаба ГО	03.10.2025	
Совещание при заведующем 1. Подготовка и проведение общего родительского собрания 2. О подготовке к осенне-зимнему периоду 3. Подготовка к осенним праздникам. 4. Результаты рейда по ОТ 5. Утверждение сметы расходов на 2025-2026 учебный год	заведующий, ст. воспитатель	1 неделя	
Совещание при заведующем 1. Анализ адаптации детей раннего возраста. 2. Результаты контрольной деятельности. 3. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 4. О выполнении требований по пожарной безопасности в ДОУ. 5. О результатах педагогической диагностики.	заведующий,ст. воспитатель	3 неделя	
Медико-педагогическое совещание «Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей 1. Ведение документации воспитателя в первой младшей группе. 2. Заболеваемость детей в период адаптации к ДОУ. 3. Особенности развития и воспитания детей первой младшей группы в период адаптации. 4. Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка.	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, муз.руководит.	2 неделя	
Мероприятия по профилактике вирусных инфекций	ст. медсестра	в течение месяца	
2.Организационно – педагогическая работа			
С педагогами			
Индивидуальное консультирование молодых специалистов	ст. воспитатель	в течение месяца	
Разработка пакета нормативных документов, локальных актов, регламентирующих деятельность РИП	заведующий, ст.воспитатель	в течение месяца	

Изучение генерального плана развития г. Камышин с целью выборки социально-значимых для городского округа специальностей.	экспертный опер- ративный центр	в течение месяца	
Разработка системы критериев и показателей для оценки реализации инновационной деятельности	экспертный опер- ративный центр	в течение месяца	
Организация методического интенсива для педагогов «Детям о труде»	ст.воспитатель	1 неделя	
Педагогический воркшоп в рамках «Образовательной площадки» для педагогов ДОО «Роль образовательной среды в развитии у дошкольников интереса к профессиям»	ст. воспитатель	4 неделя	
Методическое сопровождение выступающих с докладами на педагогических советах, пединновациях	ст.воспитатель	в течение месяца	
Организация встречи с социальными сетевыми партнерами (в том числе с использованием дистанционных форм - телеконференции)	экспертный опер- ративный центр	в течение месяца	
Смотр-конкурс «Золотая осень» - осеннее оформление группы	воспитатели	2-3 недели	
«Мы-за ЗОЖ!» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	воспитатели	1 неделя	
Руководство и контроль			
<u>Оперативный контроль:</u> - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания в группах; - организация режима прогулки; - организация и проведение закаливающих мероприятий; - оснащение групп материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (ознакомление с трудом взрослых); - проверка планов образовательной деятельности. <u>Предупредительный контроль:</u> - состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДООУ. <u>Обзорный контроль</u> - анализ результатов педагогической диагностики.	заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца	
Работа методического кабинета			
Участие в городских методических объединениях	воспитатели	в течение месяца	
Оказание консультативной и методической помощи педагогам, участвующим в региональном фестивале «Педагогические инновации»	старший воспитатель	в течение месяца	
Подбор и оформление картотеки дидактических игр для дошкольников по ознакомлению с профессиями взрослых	ст.воспитатель	в течение месяца	
Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности	ст.воспитатель	в течение месяца	

сти			
Обновление информации на сайте детского сада	ст. воспитатель	в течение месяца	
Разработка планов работы с социальными партнерами по теме инновационной площадки	рабочая группа	в течение месяца	
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатель	в течение месяца	
Оформление текущей документации	ст. воспитатель	в течение месяца	
С детьми			
Проектная деятельность по ЗОЖ во всех возрастных группах	воспитатели всех возрастных групп	в течение месяца	
Реализация детско-родительских проектов («Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; «Папы всякие нужны, папы всякие важны»)	воспитатели всех возрастных групп	в течение месяца	
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	воспитатели всех возрастных групп	4 неделя	
Совместное мероприятие с городской детской библиотекой	ст. воспитатель	по плану	
Концерт, посвященный Всемирному дню музыки и Дню учителя с участием преподавателей и учеников музыкальной школы.	МБОУ ДОД ДМШ № 1	по плану ДМШ № 1	
Неделя здоровья Цель: приобщать дошкольников к здоровому образу жизни.	воспитатели возрастных групп	29.09.2025-03.10.2025	
Проектная деятельность по приобщению детей к здоровому образу жизни	все возрастные группы	29.09.2025-03.10.2025	
Мониторинг образовательной деятельности	воспитатели	20.10.2025-31.10.2025	
3.Взаимодействие с родителями			
Консультации для родителей «Здоровый образ жизни в детском саду и дома» «Знакомство детей с профессиями взрослых через сюжетно-ролевые игры»	ст. воспитатель, воспитатели	1 неделя 3 неделя	
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	заведующий, ст.воспитатель	в течение месяца	
Смотр-конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	Ст. воспитатель, воспитатели	2 неделя	
Общее родительское собрание «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Повестка: 1. Вступительная часть. 2. Дискуссия: образовательная программа	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели групп	2 неделя	

ДОО – нужно ли знать ее родителям? 3. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. 4. Советы специалистов: «О правилах для родителей», «Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОО». 5. Об основных мероприятиях в этом году.			
Заседание Управляющего совета N 1	заведующий, ст. воспитатель	4 неделя	
Проведение экспресс-конференции для родителей по теме РИП.	заведующий, ст. воспитатель	3 неделя	
4.Административно – хозяйственная работа			
Подготовка помещений ДОУ к зиме	заведующий, нач.хоз.отдела	в течение месяца	
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	заведующий, нач.хоз.отдела	по плану комитета по образованию	
Общий технический осмотр зданий и сооружений учреждения.	комиссия по ОТ	4 неделя	
Стимулирование педагогов–участников РИП по ознакомлению детей с трудом взрослых.	заведующий	в течение месяца	
Первая ступень административно – общественного контроля по охране труда на рабочем месте	сотрудники ДОУ	1 неделя	

Ноябрь 2025

Мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Отметка о выполнении
1.	2	3	4
1. Работа с кадрами			
Обучение руководящего состава (по плану).	Нач. штаба ГО	01.11.2025	
Обучение постоянного состава ГО (по плану)	Нач. штаба ГО	05.11.2025	
Совещание при заведующем 1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОО. 3. Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родителями). Утверждение графика утренников. 4. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра	1 неделя	
Совещание при заведующем 1. Результативность контрольной деятельности в ДООУ 2. Повышение квалификации педагогов. 3. О комплексе мер по профилактике заболеваемости. 4. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра	3 неделя	
«Заседание ППк» 1. Рассмотрение и обсуждение результатов мониторинга адаптации детей группы раннего возраста, вновь прибывших детей. 2. Выявление воспитанников, имеющих трудностей усвоении программы, особенностей в развитии и поведении, по результатам педагогической и логопедической диагностики детей на начало учебного года. 3. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.			
Разработка Программы Развития	ст.воспитатель	в течение месяца	
2.Организационно – педагогическая работа			
С педагогами			
Изучение лучших практик просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрение их в работу	ст.воспитатель	3 неделя	
Методический месячник 1 неделя – мастер-класс для педагогов «Ис-	заведующий, ст.воспитатель	в течение месяца	

пользование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»; - оформление выставки в методкабинете по теме педсовета; 2 неделя - открытый просмотр организации культурных практик; 3 неделя – тематический контроль: «Состояние работы в возрастных группах по ознакомлению дошкольников с миром профессий»; смотр-конкурс «Самый лучший центр детской активности» 4 неделя - педсовет «Использование современных технологий в обогащении развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления детей с профессиями взрослых»			
Педагогический совет № 2 «Использование современных технологий в обогащении развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления детей с профессиями взрослых» Форма проведения: 1. О выполнении решений педагогического совета № 1 2. Актуальность темы. 3. 4. Итоги смотра-конкурса на «самый лучший центр детской активности». 5. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Состояние работы в дошкольных группах по ознакомлению дошкольников с миром профессий». 6. Решение педагогического совета № 2.	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп	26.11.2025	
Мастер-класс для педагогов «Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»	ст. воспитатель	3 неделя	
Просмотр уроков в первом классе воспитателями МБДОУ	учителя начальных классов, воспитатели подготовительной к школе группы	по плану	
Изучение федеральных, региональных нормативных документов и методических материалов по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых.	ст. воспитатель	в течение месяца	
Беседы с педагогами по темам самообразования	ст. воспитатель	1 неделя	
Методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации	ст. воспитатель	в течение месяца	

Руководство и контроль			
<u>Оперативный контроль:</u> - подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности; - организация двигательного режима; - организация режима дня; - организация утренней гимнастики; - проверка планов воспитательно-образовательной деятельности; - оснащение групп материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (ознакомление с трудом взрослых). <u>Обзорный контроль:</u> - участие педагогов в работе городских методических объединений. <u>Тематический контроль:</u> «Состояние работы в возрастных группах по ознакомлению дошкольников с миром профессий»	заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца	
Работа методического кабинета			
Пополнение методическими рекомендациями и разработками раздела «социально-коммуникативное развитие» (ознакомление с профессиями взрослых)	ст. воспитатель	в течение месяца	
Создание банка презентаций для проведения занятий с детьми по ознакомлению с профессиями взрослых «Что такое профессия», «Профессии прошлого и настоящего»	ст. воспитатель	в течение месяца	
Создание интерактивной игры «Азбука профессий»	ст. воспитатель	в течение месяца	
Пополнение базы презентаций для проведения воспитательно-образовательной деятельности в ДОО	ст.воспитатель	в течение месяца	
Оформление выставки в методическом кабинете «Знакомим детей с профессиями взрослых».	ст. воспитатель	1 неделя	
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатель	в течение месяца	
Обновление информации на сайте ДОУ	ст. воспитатель	в течение месяца	
С детьми			
Экскурсия в библиотеку	библиотекарь	в течение месяца	
Конкурсно-игровая программа , посвященная Дню народного Единства	воспитатели возрастных групп	1 неделя	
Реализация детско-родительских проектов («Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; «Папы всякие нужны, папы всякие важны»)	воспитатели всех возрастных групп	в течение месяца	
Участие детей в дистанционных конкурсах	педагоги	в течение месяца	
3. Взаимодействие с родителями			
Оформление информации для родителей «Подготовка детей к школе»	воспитатели групп	1 неделя	
Выставка рисунков «Все начинается с мамы», посвященная дню Матери	воспитатели	третья неделя	

Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	заведующий, воспитатели групп	в течение месяца	
Конкурсно – игровая программа , посвященная Дню Матери	муз. руководит., воспитатели	4 неделя	
Заседание Совета родителей	председатель родительского комитета	1 неделя	
«Профессии наших родителей» - постоянно действующая фотовыставка	воспитатели	1 неделя	
Оформление уголка для родителей в подготовительной группе «В семье будущий первоклассник»	ст. воспитатель, воспитатели	первая неделя	
Консультации для родителей «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка» «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью»	воспитатели	3 неделя	
	ст.медсестра	1 неделя	
«Наши цветочки—сыновья и дочки!» - выставка плакатов в рамках всемирного дня ребенка	воспитатели групп	20.11.2025	
Мастерские по ознакомлению детей с профессиями взрослых	воспитатели групп	в течение месяца	
Групповые родительские собрания	воспитатели групп	в течение месяца	
4. Административно – хозяйственная работа			
Просмотр личных дел	заведующий	в течение месяца	
Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.	коллектив	в течение месяца	
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	коллектив	4 неделя	
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм содержания площадки для сбора коммунальных отходов	начальник-хоз.отдела	ежедневно	

Декабрь 2025

Мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами			
Консультирование по профилактике ОРВИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ст. медсестра	1 неделя	
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	заведующий, ст. воспитатель	1 неделя	
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	ст. медсестра	4 неделя	
Совещание при заведующем 1. Результативность контрольной деятельности. 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков сотрудников на 2026 год. 3. О соблюдении требований ОТ в ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатель	1 неделя	
Совещание при заведующем 1. Антитеррористическая защищенность и действия при угрозе совершения террористического акта. 2. Организация питания во всех возрастных группах. 3. О работе ДОУ в праздничные дни. 4. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогоднего утренника».	Заведующий, ст. воспитатель	3 неделя	
Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи	ст. воспитатель	3 неделя	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)	заведующий	1 неделя	
Медико – педагогическое совещание 1. Организация питания детей раннего возраста. 2. Результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?» 3. Использование художественного слова в режимных моментах в группе раннего возраста.	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель	3 неделя	
Учебно – методический сбор: подведение итогов по ГО за 2025 год. Оформление документации в городской отдел ГО.	Начальник штаба ГО Комитета по образованию, нач. объекта, нач. штаба ГО	по плану Комите- та по образова- нию	

Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	ст.медсестра	1 неделя	
2.Организационно – педагогическая работа			
С педагогами			
Смотр-конкурс «На лучшее оформление группы к новому году»	Заведующий, ст. воспитатель	3 неделя	
Методическое сопровождение составления портфолио профессиональной деятельности для аттестуемых в 2025 – 2026 учебном году	ст. воспитатель	в течение месяца	
Методическая встреча «Профессионально-ориентированная среда в группах дошкольного возраста»	ст. воспитатель	1 неделя	
« Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	заведующий, ст. воспитатель	2 неделя	
Участие педагогов в дистанционных конкурсах	педагоги	в течение месяца	
Помощь музыкальному руководителю в подготовке новогодних утренников	ст.воспитатель	в течение месяца	
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	ст. воспитатель	в течение месяца	
Оказание помощи педагогам при использовании ИКТ-технологий в работе	ст. воспитатель	в течение месяца	
Заседание экспертного оперативного центра	ст. воспитатель	2 неделя	
Руководство и контроль			
<u>Оперативный контроль:</u> - подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация и проведение закаливающих мероприятий; - организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени; - организация кружковой работы; - организация работы с семьей; - проверка планов воспитательно-образовательной деятельности; - оснащение групп материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное воспитание). <u>Фронтальный контроль:</u> «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	Заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца	
Мониторинг выполнения муниципального задания	заведующий	1 неделя	
Работа в методическом кабинете			
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатель	в течение месяца	

Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми зимой».	ст. воспитатель	1 неделя	
Пополнение кабинета методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	ст. воспитатель	в течение месяца	
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по трудовому воспитанию	ст. воспитатель	в течение месяца	
Ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической литературы	ст. воспитатель	3 неделя	
Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)	ст. воспитатель	в течение месяца	
С детьми			
Викторина для старших дошкольников «12 декабря – день Конституции»	ст. воспитатель, воспитатели	12 декабря	
Новогодние праздники	муз.руковод, воспитатели	4 неделя	
Познавательные проекты во всех возрастных группах, посвященные новогодним героям и сказкам	воспитатели групп	3-4 недели	
Реализация детско-родительских проектов («Мама всякие нужны, мамы всякие важны»; «Папы всякие нужны, папы всякие важны»)	воспитатели групп	в течение месяца	
Выставка детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	ст. воспитатель, воспитатели	1 неделя	
Занятие-беседа «День неизвестного солдата»	воспитатели групп	3 декабря	
Физкультурные досуги	инструктор по физ.культ.	в течение месяца	
3. Взаимодействие с родителями			
Проведение с родителями бесед по профилактике ОРВИ	ст. медсестра	в течение месяца	
Смотр-конкурс поделок «Мультгерои на новогодней елке»	родители возрастных групп	3 неделя	
Обследование жилищных условий неблагополучных и опекаемых. Оформление документации в отдел опеки.	Общественный инспектор по охране прав детства	в течение месяца	
Папка – передвижка «История Деда Мороза»	воспитатели	1 неделя	
Консультация для родителей «Новый год у ворот: как готовиться с ребенком к празднику»	ст. воспитатель	2 неделя	
Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	заведующий, ст.воспитатель, представители соцзащиты	в течение месяца	
Анкетирование родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»	воспитатели первой младшей группы	1-2 недели	

4. Административно – хозяйственная работа

Рейд комиссии по ОТ по группам, в прачечную, музыкальный и физкультурный залы	комиссия по охране труда	в течение месяца	
Составление графика отпусков.	заведующий, начальник хоз.отдела	в течение месяца	
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	заведующий	в течение месяца	
Подготовка помещения к проведению новогодних праздников	коллектив ДОУ	в течение месяца	
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	заведующий	в течение месяца	
Мониторинг инфраструктуры РППС Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	педагоги ДОО	в течение месяца	

Январь 2026

Мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Отчет по выполнению
1	2	3	4
Работа с кадрами			
Статистический отчет 85-К	Заведующий	до 13 числа	
Производственное совещание об охране жизни и здоровья в зимний период при проведении прогулок	Заведующий	1 неделя	
День охраны труда	ст. воспитатель	12.01.2026	
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и должностных обязанностях.	заведующий	1 неделя	
Совещание при заведующем: 1. О подготовке к участию в региональном этапе «Ярмарке социально-педагогических инноваций» в г. Волгограде. 2. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2025 год. 3. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	заведующий, ст. воспитатель	1 неделя	
Совещание при заведующем: 1. О рейде по ОТ. 2. Физическое развитие детей в ДОУ. Соблюдение двигательного режима в ДОУ. 3. О подготовке к участию в региональной конференции в г. Котово	заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель	3 неделя	
Заседание ППк Анализ работы за первое полугодие 1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками. 2. Внесение изменений и дополнений в индивидуальные образовательные маршруты воспитанников с низкими показателями или отсутствием динамики развития, в том числе детей с ОВЗ.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	2 неделя	
2. Организационно – педагогическая работа			
С педагогами			
Мастер-класс для педагогов «Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»	ст. воспитатель	4 неделя	
Подготовка материала к «Ярмарке социально-педагогических инноваций-2026»	ст. воспитатель, воспитатели	до 27.01.2026	
Открытый просмотр совместной деятельности с родителями по ознакомлению детей с профессиями взрослых	ст. воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы	в течение месяца	

Индивидуальное консультирование молодых специалистов	ст. воспитатель	в течение месяца	
Руководство и контроль			
<u>Оперативный контроль:</u> - подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности; - организация питания в группах; - организация режима дня; - оснащение групп материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (игровая деятельность); - проверка планов воспитательно-образовательной работы. <u>Предупредительный контроль:</u> - общее представление о работе молодых педагогов. <u>Обзорный контроль:</u> - организация и проведение культурных практик с детьми, наличие необходимых пособий, материалов.	Заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца	
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	ст.медсестра	1 неделя	
Работа с детьми			
Праздник прощания с ёлочкой	муз. руководитель	1 неделя	
Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Блокада Ленинграда»	воспитатели старших групп	3 неделя	
Реализация детско-родительских проектов («Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; «Папы всякие нужны, папы всякие важны»)	воспитатели возрастных групп	в течение месяца	
Участие воспитанников старшей и подготовительной к школе групп в региональной олимпиаде для дошкольников	ст.воспитатель, воспитатели возрастных групп	в течение месяца	
Спортивное развлечение «Зимние забавы»	воспитатели старших групп	2 неделя	
Акция «Вылечим книгу – спасем одно дерево»	воспитатели возрастных групп	2,3 недели	
Работа методического кабинета			
Оформление документации по ГО на 2026 год	Начальник ГО, нач.штаба ГО	1 неделя	
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатель	в течение месяца	
Разработка методических рекомендаций по использованию современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых	ст. воспитатель	в течение месяца	

Обновление информации на сайте ДООУ	ст. воспитатель	в течение месяца	
Заполнение текущей документации	ст. воспитатель	в течение месяца	
Составление сценариев развлечений	музыкальный руководитель	в течение месяца	
3.Взаимодействие с семьёй			
Консультация «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	инструктор по физической культуре	3 неделя	
Размещение информации для родителей «Как рассказать детям о Блокаде Ленинграда»	воспитатели	1 неделя	
Оформление информационного стенда «Антитеррористическая безопасность воспитанников ДООУ» «Зимние забавы детей и их безопасность»	старший воспитатель, воспитатели групп	1 неделя 3 неделя	
Рекомендации родителям детей с ОВЗ	учитель-логопед	2 неделя	
Мастерские по ознакомлению детей с профессиями взрослых	воспитатели групп	в течение месяца	
Индивидуальные беседы по профилактике ОРВИ и гриппа	ст. медсестра	в течение месяца	
4.Административно – хозяйственная работа			
Составление номенклатуры дел	заведующий	в течение месяца	
Административно-общественный контроль	комиссия по ОТ	3 неделя	
Очистка крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	нач.хоз.отдела. дворник	в течение месяца	
Мониторинг инфраструктуры РППС Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	ст. воспитатель, воспитатели	в течение месяца	
Составление и согласование плана взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	Ответственный за антитеррористической безопасности в ДООУ	в течение месяца	
Ревизия наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	ответственный а пожарную безопасность	в течение месяца	
Заключение договоров на дератизацию и дезинсекцию; на проведение лабораторных исследований и испытаний	заведующий, начальник хоз.отдела	в течение месяца	

Февраль 2026

Мероприятия	Ответственный	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами			
Консультирование по профилактике ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ст. медсестра	2 неделя	
Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	комиссия по ОТ	в течение месяца	
Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	ст.медсестра	4 неделя	
Совещание при заведующем 1.Результативность контрольной деятельности. 2. Подготовка и проведение утренников ко Дню Защитника Отечества, утверждение графика утренников. 3. О подготовке к участию в региональном фестивале методических служб образовательного кластера Волгоградской области	заведующий, ст. воспитатель	1 неделя	
Совещание при заведующем 1. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неблагополучными» семьями. 2. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 3. О подготовке воспитанников к участию в региональной олимпиаде.	заведующий, ст. воспитатель	3 неделя	
Медико-педагогическое совещание 1. Особенности развития детей раннего возраста. 2. Предметная и игровая деятельность детей раннего возраста. 3. Результаты оценки нервно-психического состояния детей. 4. Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатель первой младшей группы, старшая медсестра	4 неделя	
2. Организационно – педагогическая работа			
С педагогами			
Региональный семинар «Знакомство детей с профессиями: региональный аспект»	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	в течение месяца	
Митап (или другие методические мероприятия) экспертного оперативного центра ДОО с социальными партнерами.	экспертный оперативный центр ДОО, социальные партнеры.	в течение месяца	

Информационно – технологическое обеспечение деятельности РИП (выборка дидактического обеспечения образовательной деятельности)	экспертный основный центр ДОО		
Руководство и контроль			
<u>Оперативный контроль:</u> - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня; - руководство сюжетно-ролевой игрой; - проверка планов воспитательно-образовательной работы; - оснащение групп материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность). <u>Предупредительный контроль:</u> - состояние документации педагогов, наличие системы планирования. <u>Обзорный контроль:</u> - качество подготовки к предстоящей образовательной деятельности с детьми, наличие необходимых пособий, материалов, настрояние детей.	заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца	
Работа методического кабинета			
Подготовка к региональному семинару	ст. воспитатель	в течение месяца	
Подборка видеофильмов к проведению тематического дня, посвященного Победе в Сталинградской битве	ст. воспитатель	в течение месяца	
Оказание методической помощи педагогам для участия в региональном этапе «Ярмарки социально-педагогических инноваций-2026»	ст. воспитатель	4 неделя	
Заполнение текущей документации	ст. воспитатель	в течение месяца	
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатель	в течение месяца	
С детьми			
Развлечение, посвященное Победе в Сталинградской битве	муз.руководитель, воспитатели старших групп	02.02.2026	
Выставка рисунков «200 дней мужества и стойкости»	воспитатели	1 неделя	
Акция «Память!» (посещение памятника погибшим воинам-землякам)	старший воспитатель	1 неделя	
Книжная выставка «Здесь на главной высоте России» - виртуальная экскурсия на Мамаев Курган	воспитатели старших возрастных групп	1 неделя	
Развлечение «Масленица – широкая боярыня»	муз.руководитель	20.02.2026	

«Школа молодого бойца!» праздник, посвященный Дню защитников Отечества.	воспитатели	3 неделя	
Игровая развивающая деятельность для будущих первоклассников	воспитатели	в течение месяца	
Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» в рамках Регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2026»	воспитатели	в течение месяца	
Фотовыставка «Мой папа Защитник!»	воспитатели	2 неделя	
3.Взаимодействие с родителями			
Консультации для родителей «Как воспитать маленького патриота»	ст. воспитатель	2 неделя	
«Поддержка родительского авторитета» (по программе Просвещения родителей)		4 неделя	
Информация для родителей «Профилактика детских инфекционных заболеваний»	ст.медсестра	1 неделя	
4. Административно – хозяйственная работа			
I ступень административно-общественного контроля по охране труда.	сотрудники на местах	в течение месяца	
Выполнение санэпидрежима в ДОУ	коллектив	в течение месяца	
Проверка состояния охраны труда, электро-безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии. Вторая ступень административно-хозяйственного контроля.	комиссия по ОТ, нач.хоз.отдела	в течение месяца	
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца	
Проведение повторных противопожарных инструктажей	нач.хоз.отдела	в течение месяца	

Март 2026

Мероприятия	Ответственный	Дата проведения	отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами			
Санитарное состояние групп	ст. медсестра, профком, воспитатели	в течение месяца	
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	заведующий, ст. воспитатель	1 неделя	
Подготовка к проведению объектовой тренировки по ГО. Составление плана.	нач. штаба ГО	1 неделя	
Совещание при заведующем 1.Результативность контрольной деятельности. 2. Подготовка к празднику 8-е Марта. 3. Анализ участия педагогов в городских методических мероприятиях.	заведующий, ст. воспитатель, ст.медсестра	1 неделя	
Совещание при заведующем 1. Подготовка к «Месячнику пожарной безопасности». 2.Состояние уровня подготовки детей подготовительной к школе группы. 3. О подготовке к ПМПк. 4.О посещаемости групп.	заведующий, ст. воспитатель	3 неделя	
2.Организационно – педагогическая работа			
С педагогами			
Консультация «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»	ст. воспитатель	1 неделя	
Педагогический совет № 3 «Ознакомление детей с профессиями взрослых как условие позитивной социализации личности» Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствование их практических навыков для работы с детьми по ознакомлению с профессиями взрослых. Форма проведения: творческий отчет Повестка дня: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. (заведующий) 2. Теоретическое обоснование темы (старший воспитатель) 3. Творческий отчет. 4. Отчет о самообследовании. 5. О направлении детей на ТПМПк. 6. Решение педагогического совета № 3.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги возрастных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед	25.03.2026	
Заседание экспертного оперативного центра	ст. воспитатель	в течение месяца	

Подготовка педагогов для участия в фестивале методических служб образовательного кластера	ст. воспитатель	в течение месяца	
Руководство и контроль			
<u>Оперативный контроль</u> - подготовка воспитателя к образовательной деятельности; - организация питания в группах; - организация режима дня; - организация игровой деятельности; - проверка планов воспитательно-образовательной работы; - оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «познавательное развитие»; <u>Обзорный контроль:</u> - организация досугов и развлечений. <u>Предупредительный контроль:</u> - анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста.	заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца	
С детьми			
Праздник , посвященный Международному дню 8 марта «Поздравляем наших мам»	музыкальный руководитель, воспитатели	1 неделя	
Квест-игра , посвященная Международному дню Земли	музыкальный руководитель, воспитатели	3 неделя	
Выставка детских рисунков «Весеннее настроение»	воспитатели	1 неделя	
«Фестиваль сказок» , посвященный Международному Дню театра	воспитатели групп	2 неделя	
Проектная деятельность «По дорогам сказок», посвященная всероссийской неделе детской книги	воспитатели групп	4 неделя	
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	воспитатели, ст.воспитатель	3-4 неделя	
Работа методического кабинета			
Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми весной»	старший воспитатель	1 неделя	
Приобретение новинок методической литературы по ФОП, ознакомлению с профессиями взрослых	старший воспитатель	в течение месяца	
Разработка интерактивной игры «Азбука профессий»	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп	в течение месяца	
Подготовка материалов для проведения мониторинга образовательной деятельности	старший воспитатель	1 неделя	
Обновление информации на сайте детского	старший	в течение	

сада	воспитатель	месяца	
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	старший воспитатель	в течение месяца	
Заполнение текущей документации	старший воспитатель	в течение месяца	
Разработка сценариев Пасха, День Космонавтики	старший воспитатель, муз.руководит	в течение месяца	
Разработка планов по ГО	старший воспитатель	в течение месяца	
3.Взаимодействие с родителями			
Праздничные утренники , посвященные международному женскому дню	муз. руководитель, воспитатели	1 неделя	
Мастерские по ознакомлению детей с профессиями взрослых	ст.воспитатель	в течение месяца	
Заседание Совета родителей	заведующий	2 неделя	
4.Административно – хозяйственная работа			
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	заведующий	в течение месяца	
Подготовка инвентаря для работы на участке	нач.хоз.отдела	в течение месяца	
Выполнение норм СанПиНа в ДОУ	ст. медсестра	в течение месяца	

Апрель 2026

Мероприятия	Ответственный	Дата выполнения	отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами			
Проведение объектовой тренировки (по плану)	заведующий, нач. штаба ГО	по плану	
День Охраны труда	ответственный по ОТ	28.04.2026	
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	нач. штаба ГО	по плану	
Оформление донесения о проведении объектовой тренировки	нач. штаба ГО	по плану	
Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	заведующий, нач.хоз.отдела, профком	в течение месяца	
Совещание при заведующем 1. Результативность контрольной деятельности. 2. Работа на участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников. 3. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ. 4. О подготовке к Всемирному дню Охраны труда	заведующий, ст. воспитатель	1 неделя	
Совещание при заведующем 1.Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности 2. Анализ работы по платным дополнительным образовательным услугам. 3. Об организации трудовой деятельности детей на участке.	заведующий, ст. воспитатель	3 неделя	
Заседание ППк Итоги работы ППк за 2025 – 2026 учебный год. 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.	председатель ППк, члены ППк	2 неделя	
Выполнение санэпидрежима	ст. медсестра	постоянно	
2.Организационно – педагогическая работа			
С педагогами			
Мастер-класс для педагогов «Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»	ст. воспитатель	2 неделя	

День здоровья	ст. воспитатель, воспитатели, ст. медсестра	1 неделя	
Руководство и контроль			
<u>Оперативный контроль</u> - подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация коррекционной работы с детьми; - изучение детьми ПДД и ОБЖ; - анализ результатов педагогической диагностики; - ведение документации педагогами; - проверка планов воспитательно-образовательной работы; - оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности). <u>Обзорный контроль:</u> - выполнение решений педагогических советов.	ст. воспитатель	в течение месяца	
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	ст.медсестра	1 неделя	
Работа методического кабинета			
Размещение на сайте ДОУ отчета по само-обследованию	ст. воспитатель	до 15.04.2026	
Работа в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатель	в течение месяца	
Обновление информации на сайте ДОУ	ст. воспитатель	в течение месяца	
Разработка плана проведения объектовой тренировки	ст. воспитатель	в течение месяца	
С детьми			
«День смеха»	музыкальный руководитель	1 неделя	
Конкурс поделок «День космонавтики»			
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	воспитатели	в течение месяца	
Спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики.	воспитатели	10 апреля	
Областной конкурс детских рисунков «Энергосберегай-ка»	воспитатели возрастных групп	в течение месяца	
Конкурс поделок «Неопалимая купина»	воспитатели возрастных групп	1 неделя	
месячник «Пожарной безопасности»			

Цель: пропаганда безопасного поведения с огнем. Выставка детских рисунков по пожарной безопасности Беседы с детьми по ОБЖ. Игровая деятельность. Проектная деятельность.	воспитатели возрастных групп	в течение месяца	
Мониторинг детского развития	воспитатели возрастных групп	3-4 недели	
Выставка детского рисунка «Загадочный космос»	воспитатели возрастных групп	1 неделя	
3.Взаимодействие с родителями			
Консультация «Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста»	ст. воспитатель	1 неделя	
Групповые родительские собрания по плану	воспитатели ДОУ	в течение месяца	
Памятка для родителей по подготовке детей к школе	ст. воспитатель	в течение месяца	
Ширма для родителей «Взаимодействие ребенка и взрослого при чтении книг»	воспитатели	3 неделя	
Заседание Управляющего Совета № 2	заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца	
4. Административно – хозяйственная работа			
Работа по благоустройству территории, прогулочных участков	нач.хоз.отдела, родители, коллектив	в течение месяца	
Работа по упорядочению номенклатуры дел	заведующий	в течение месяца	
Разработка перспективного плана работ на летний период	заведующий, нач.хоз.отдела	в течение месяца	
Высадка на территории детского сада зеленых насаждений	нач.хоз.отдела коллектив	в течение месяца	
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	заведующий, ст.воспитатель, нач.хоз.отдела	4 неделя	

Мероприятия	Ответственный	Дата проведения	отметка о выполнении
1	2	3	4
1. Работа с кадрами			
Совещание при заведующем 1. Результативность контрольной деятельности. 2. Подготовка выпускного утренника. 3. Расстановка кадров на летний период.	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра	1 неделя	
Совещание при заведующем 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3. Анализ заболеваемости заученный год.	Заведующий, ст. воспитатель	3 неделя	
Медико-педагогическое совещание 1) Основные направления работы с детьми в летний период. 2) Воспитание культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОУ. 3) Результаты работы МПС за учебный год.	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели первой младшей группы	2 неделя	
Озеленение территории ДОУ	коллектив	в течение месяца	
Заседание № 2 1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5. Вопросы премирования. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Заведующий	1 неделя	
2. Организационно – педагогическая работа			
С педагогами			
Консультация «Особенности организации образовательного процесса в летний период в соответствии с ФОП ДО»	ст. воспитатель	2 неделя	
Педсовет «Итоги учебного года: успехи и перспективы» Цель: Подведение итогов учебного года в игровой и интерактивной форме, стимулирование педагогов к рефлексии и обмену опытом. Форма проведения: квест-игра. Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. (Отв.: заведующий) 2. Анализ работы по выполнению годового	заведующий, ст. воспитатель, педагоги	22.05.2026	

плана ДОУ. Результаты мониторинга освоения образовательной программы за 2024-2025 учебный год (Отв.: ст. воспитатель) 3. Итоги состояния здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников и посещаемости детей за учебный год (Отв.: старшая медсестра) 4. Квест игра (Отв.: ст. воспитатель) Станция 1: «Наши достижения». Станция 2: «Мастер-класс». Станция 3: «Рефлексия». Станция 4: «Перспективы». 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2026 года. (заведующий) 6. Проект решения педсовета.			
Анкетирование педагогов по итогам работы за год	ст. воспитатель	в течение месяца	
Акция «Окна Победы»	ст. воспитатель, педагоги	1 неделя	
Руководство и контроль			
<u>Оперативный контроль:</u> - подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности; - воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, навыков самообслуживания; - организация режима прогулки; - организация режима дня; - организация досугов и развлечений; - организация утренней гимнастики; - проверка планов воспитательно-образовательной работы - оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие».	заведующий, ст. воспитатель	в течение месяца	
Работа методического кабинета			
Работа с сайтом ДОУ, в «Сетевом городе», «Е-услуги»	ст. воспитатель	в течение месяца	
Разработка плана летней оздоровительной работы ДОУ	ст. воспитатель	в течение месяца	
Подготовка анализа образовательной деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год.	ст. воспитатель	в течение месяца	
Составление годового плана образовательной деятельности ДОУ на 2026-2027 учебный год	ст. воспитатель	в течение месяца	
Оформление текущей документации	ст. воспитатель	в течение месяца	
С детьми			
Праздник «День Победы» - шествие «Бессмертный полк»	воспитатели, музыкальный	1 неделя	

- Экскурсии к памятнику А. Колгатина	руководитель		
Познавательные проекты, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	воспитатели старших групп	1 неделя	
Выставка рисунков «Победа глазами детей»	воспитатели	1 неделя	
Совместное мероприятие с библиотекой Час мужества «Мы помним»	воспитатели	1 неделя	
«Выпускной бал»	музыкальный руководитель	4 неделя	
3. Взаимодействие с родителями			
Общее родительское собрание «Какими мы стали»	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	2 неделя	
Оформление документации на опекаемых детей ДОУ в отдел опеки и попечительства Комитета по образованию	общественный инспектор по охране прав детства	1 неделя	
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	воспитатели	3-4 недели	
Заседание Совета родителей	заведующий	3 неделя	
Памятка для родителей «Лето с пользой для ребенка»	воспитатели	3 неделя	
Анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	ст. воспитатель	1-2 недели	
4.Административно – хозяйственная работа			
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	ст. медсестра	в течение месяца	
Пополнение развивающего оборудования для игровой деятельности детей на территории групповых площадок, выносного материала	воспитатели, родители групп	в течение месяца	
Составление плана проведения косметического ремонта сотрудниками с привлечением родителей	заведующий	в течение месяца	
Закупка материалов для ремонтных работ	заведующий	в течение месяца	
Выполнение требований технической и противопожарной безопасности, выполнение предписаний	заведующий	в течение месяца	