

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 22
городского округа - город Камышин

ПРИНЯТ

педагогическим советом МБДОУ Дс № 22
протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ Дс № 22

О.В. Дроздова
Пр. № 67-о от 29.08.2025

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 22
городского округа - город Камышин
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план образовательной деятельности для групп оздоровительной направленности по реализации образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 22 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 22 с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план для групп компенсирующей направленности составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР МБДОУ Дс № 22 разработанной учреждением самостоятельно на основе федеральной адаптированной образовательной программы и с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Дс № 22;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- Устав МБДОУ Дс № 22;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Основные задачи учебного плана

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углублённой работы по программе региональной инновационной площадки ДОУ.

Общая характеристика учреждения

В МБДОУ Дс № 22 в 2025-2026 учебном году функционирует 5 возрастных групп:

1- первая младшая группа общеразвивающей направленности, 1- вторая младшая разновозрастная группа оздоровительной направленности, 1 – средняя разновозрастная группа оздоровительной направленности, 1 – старшая группа компенсирующей направленности, 1- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности. Общий контингент воспитанников на 01.09.2025 составил 107 человек.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 29 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая предметно - пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

В дошкольном учреждении с детьми работают специалисты - музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности организованной образовательной деятельности. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкальной и двигательной деятельностью. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине года (январь) для воспитанников групп компенсирующей направленности организуются недельные каникулы, во время которых проводится ОД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме.

Максимальный объём недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

С 20 по 31 октября всеми специалистами групп оздоровительной направленности проводится мониторинг, сбор анамнеза, индивидуальные занятия с детьми, наблюдения за детьми в режимные моменты, составление и обсуждение плана работы.

С 01 по 30 сентября в старшей группе компенсирующей направленности, с 01.09.2025 по 22.09.2025 в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности и с 18 по 29 мая всеми специалистами старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности проводится мониторинг, сбор анамнеза, индивидуальные занятия с детьми, наблюдения за детьми в режимные моменты, составление и обсуждение плана работы. В середине учебного года в группе компенсирующей направленности устраиваются зимние каникулы. Если на этот период, выпадают рабочие дни, то в эти дни проводятся только индивидуальные занятия и игры на свежем воздухе.

В первой младшей группе проводится диагностика нервно-психического развития детей.

1 младшая группа общеразвивающей направленности

С детьми второго года жизни ОД осуществляется в первую и во вторую половину дня, общее количество игр-занятий – 10. В зависимости от вида проводятся по подгруппам по 4-6 человек. Для детей третьего года жизни продолжительность образовательной деятельности составляет не более 1 час 40 мин. в неделю, ОД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам. Продолжительность образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ОД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность основных игр-занятий на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическая культура)	3 раза в неделю	10 минут	30 минут
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ребенок и окружающий мир)	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Речевое развитие	Конструктивная деятельность	1 раз в 2 недели	10 минут	5 минут
	Познавательно-речевое развитие	2 раз в неделю	10 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	10 минут	5 минут
	музыка	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Итого		10 занятий в неделю	1 час 40 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут,
- совместная деятельность с детьми по социально-эмоциональному воспитанию 1 раз в неделю.

Вторая младшая разновозрастная группа оздоровительной направленности

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 45 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 11.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическая культура)	3 раза в неделю	15 минут	45 минут
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	Речевая деятельность	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Речевое развитие	Продуктивная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность (лепка)	1 раз в 2 недели	15 минут	7,5 минут

Итого	Продуктивная деятельность (аппликация)	1 раз в 2 недели	15 минут	7,5 минут
	Музыкальная деятельность (музыка)	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
		11 занятий в неделю	2 часа 45 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 -4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут,
- совместная деятельность с детьми по социально-эмоциональному воспитанию 1 раз в неделю.

Средняя разновозрастная группа оздоровительной направленности

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3 часа 40 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 11.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическая культура)	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
	Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Речевое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Речевая деятельность	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Продуктивная деятельность (лепка)	1 раз в 2 недели	20 минут	10 минут
	Продуктивная деятельность (аппликация)	1 раз в 2 недели	20 минут	10 минут
	Музыкальная	2 раза в неделю	20 минут	40 минут

	деятельность (музыка)		
Итого	11 занятий в неделю		3 часа 40 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10- 15минут,
- совместная деятельность с детьми по социально-эмоциональному воспитанию 1 раз в неделю.

Старшая группа компенсирующей направленности

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа 20 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 13.

Форма организации занятий в группе компенсирующей направленности - фронтальные, подгрупповые. Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 5-7 человек. Микрогрупповые занятия для 3-4 человек организуются на этапе автоматизации звука в текстах, а также для подгрупп, состоящих из 2-х детей, на этапе автоматизации звука в словах, фразах. Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы учителя-логопеда в течение рабочего дня. Учёт занятий фиксируется в тетради посещаемости детей. Количество занятий планируется с учётом диагноза ребёнка (не менее трёх раз в неделю). План МБДОУ Дс № 22 логокоррекционной работы составляется учителем-логопедом на основе мониторинга (сентябрь) и корректируется после промежуточного обследования (январь). На основе индивидуального плана коррекционной работы составляется план индивидуальных занятий с учётом возраста ребёнка, структуры дефекта и индивидуально-личностных особенностей. Продолжительность индивидуальных занятий составляет 15 минут.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическая культура)	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
	Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Познавательная исследовательская деятельность	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Познавательная конструктивная деятельность (ФЭМП)	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Речевая деятельность	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
	Продуктивная деятельность (рисование)	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
	Продуктивная	1 раз в 2 недели	20 минут	10 минут

	деятельность (лепка) Продуктивная деятельность (аппликация)	1 раз в 2 недели	20 минут	10 минут
	Музыкальная деятельность (музыка)	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
Итого	13 занятий в неделю		4 часа 20 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 - 6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15 минут,
- индивидуальные занятия с учителем-логопедом;
- совместная деятельность с детьми по социально-эмоциональному воспитанию 1 раз в неделю.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

Для детей седьмого года жизни продолжительность образовательной нагрузки составляет 7 часов в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, общее количество занятий – 14.

Форма организации занятий в группе компенсирующей направленности - фронтальные, подгрупповые. Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 5-7 человек. Микрогрупповые занятия для 3-4 человек организуются на этапе автоматизации звука в текстах, а также для подгрупп, состоящих из 2-х детей, на этапе автоматизации звука в словах, фразах. Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы учителя-логопеда в течение рабочего дня. Учёт занятий фиксируется в тетради посещаемости детей. Количество занятий планируется с учётом диагноза ребёнка (не менее трёх раз в неделю). План МБДОУ Дс № 22 логокоррекционной работы составляется учителем-логопедом на основе мониторинга (сентябрь) и корректируется после промежуточного обследования (январь). На основе индивидуального плана коррекционной работы составляется план индивидуальных занятий с учётом возраста ребёнка, структуры дефекта и индивидуально-личностных особенностей. Продолжительность индивидуальных занятий составляет 15 минут.

Виды и периодичность ОД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1занятия	всего
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическая культура)	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1 раза в неделю	25 минут	25 минут
	Познавательно-конструктивная	2 раза в неделю	25 минут	50 минут

	деятельность (ФЭМП) Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Речевое развитие	Речевая деятельность	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Художественно- эстетическое развитие	Продуктивная деятельность (рисование)	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	Продуктивная деятельность (лепка)	1 раз в 2 недели	25 минут	12,5 минут
	Продуктивная деятельность (аппликация)	1 раз в 2 недели	25 минут	12,5 минут
	Музыкальная деятельность (музыка)	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Итого	14 занятий в неделю		5 часов 50 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20- 30 минут,
- индивидуальные занятия с учителем-логопедом;
- совместная деятельность с детьми по социально-эмоциональному воспитанию 1 раз в неделю.

Учебный план образовательной деятельности образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки - ОД по программе					
	в неделю		в месяц		в год	
	занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	10 занятий	1 час 40 мин.	40 занятий	6 часов 40 мин.	360 занятий	54 часа 00 мин.
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	11 занятий	2 часа 30 мин.	44 занятия	11 часов	396 занятий	99 часов 00 мин.
Средняя группа (4 до 5 лет)	11 занятий	3 часа 40 мин.	44 занятия	14 часов 20 мин	396 занятий	132 часа 00 мин.
Старшая группа (5 до 6 лет)	13 занятий	4 часов 20 мин.	52 занятий	17 час 20 мин	468 занятий	156 часов
Подготовительная к школе группа (6 до 7 лет)	14 занятий	5 часов 50 мин.	56 занятий	23 часа 20 мин.	504 занятий	210 часов

Продолжительность организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность ОД (1 занятие)
Первая младшая группа (2 – 3 года)	Не более 10 минут
Вторая младшая разновозрастная группа (3 – 7 года)	Не более 15 минут
Средняя группа разновозрастная (4 до 6 лет)	Не более 20 минут
Старшая группа компенсирующей направленности (5 до 6 лет)	Не более 20 минут

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6 до 7 лет)	Не более 25 минут
--	-------------------

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Не превышает 10 минут	Не превышает 10 минут
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Не превышает 30 минут	Не превышает 10 минут в неделю
Средняя группа (4 до 5 лет)	Не превышает 40 минут	Не превышает 15 минут в неделю
Старшая группа (5 до 6 лет)	Не превышает 40 минут	Не превышает 20 минут
Подготовительная к школе группа (6 до 7 лет)	Не превышает 1 час 15 минут	Не превышает 25 минут

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале - 2 раза).

Вариативная часть учебного плана

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

- парциальными программами:

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой.

- дополнительными образовательными программами:

- «Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. Слуцкая С.Л.;
- Программа по формированию элементарных математических представлений "Игралочка", "Игралочка. Ступенька к школе" Л.Г. Петерсон;
- Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста чтению "АБВГДЕйка" Л.Е. Журовой;
- Программа по развитию психологической готовности к школе «Умка» для детей старшего дошкольного возраста, развивающие занятия с психологом "Почемучки" для детей младшего дошкольного возраста;
- Программа для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой.

- авторскими программами:

- «Росинка», художественно-эстетической направленности;
- «Хатха-йога», спортивно-оздоровительной направленности.

- программой региональной инновационной площадки:

- «Модель социального партнерства, как ресурс формирования профессионально-ориентированной среды дошкольной образовательной организации».

Программа региональной инновационной площадки реализуется через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дополнительные образовательные программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей.

Продолжительность занятий по хореографии для детей 2 младшей группы 15 минут, для средней группы 20 минут, старшей группы 20 мин, в подготовительной группе 25 минут в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, форма организации по подгруппам. Хореография 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц, все занятия практического вида.

Продолжительность занятий по формированию элементарных математических представлений для детей второй младшей группы 15 минут, средней группы - 20 минут, старшей группы 20 мин, подготовительной группы 25 минут в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, форма организации по подгруппам. ФЭМП- 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц.

Продолжительность занятий по обучению чтению для детей старшей группы 20 мин, в подготовительной группе 25 минут в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, форма организации по подгруппам. Обучение чтению 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц.

Продолжительность занятий с логопедом для детей с тяжелыми нарушениями речи второй младшей группы 15 минут, средней группы - 20 минут, старшей группы 20 мин, подготовительной группы 25 минут в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, форма организации «Веселый язычок» по подгруппам. Проводятся 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц.

Продолжительность развивающих занятий с психологом «Умка» для детей 2 младшей группы 15 минут, для средней группы 20 минут, для детей старшей группы 20 мин, в подготовительной группе 25 минут в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, форма организации по подгруппам. Занятия 1 раз в неделю, 4 в месяц.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Программы «Развивающие занятия с психологом» - 4 года (для детей 3 – 5 лет, для детей 5 – 7 лет).

Программа для детей с ТНР (ОНР) – 1 год (для детей 5 – 6 лет), 2 год (для детей 6-7 лет).

Программы «Хореографии» - 4 года (для детей 3 – 7 лет).

Программы формирования элементарных математических представлений «Игралочка» - 2 года (для детей 3 – 4, 4-5 лет), "Игралочка. Ступенька к школе" - 2 года (для детей 5-6 лет, 6-7 лет).

Программы обучения детей чтению «АБВГДЕйка» - 2 года (для детей 5 – 7 лет).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.